

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 20»
на 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану	2
2. Учебный план начального общего образования	5
3. Учебный план основного общего образования	11
3.1. Учебный план основного общего образования (для классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка)	12
3.2. Учебный план основного общего образования (для классов, работающих по ФКГОС)	15
4. Учебный план среднего общего образования	22
5. Учебный план для обучающихся на дому	26
6. План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	33
7. План внеурочной деятельности для 5 - 6 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2016 – 2017 учебный года МБОУ «Школа № 20» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 22.04.2016 года № 391 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2016/2017 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования»;
- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В школе 15 классов-комплектов. Из них 13 – общеобразовательных классов, 2 класса компенсирующего обучения /4Б, 6Б./.

2 уровень образования – 8 классов-комплектов /4Б – класс компенсирующего обучения/;

3 уровень образования – 6 классов-комплектов /6Б – класс компенсирующего обучения/;

4 уровень образования – 1 класс-комплект.

Учебный план – документ, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. При формировании учебного плана на 2016 – 2017 учебный год соблюдается принцип преемственности учебных планов и программ, ставятся цели воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет 34 учебных недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определено МБОУ «Школа № 20» в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста обучающихся организовано проведение 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

Учебный план для обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, по основным общеобразовательным программам на дому, разработан в соответствии с методическими рекомендациями (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950).

В данном учебном году школа будет продолжать работу в 5-дневном односменном учебном режиме. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Две перемены по 20 минут.

Расписание звонков для общеобразовательных классов:

I урок	8.25-9.10
II урок	9.20-10.05
III урок	10.25-11.10
IV урок	11.20-12.05
V урок	12.25-13.10
VI урок	13.25-14.10
VII урок	14.20 -15.05

Расписание звонков для классов компенсирующего обучения:

I урок	8.25-9.05
II урок	9.20-10.00
III урок	10.25-11.05
IV урок	11.20-12.00
V урок	12.25-13.05
VI урок	13.25-14.05
VII урок	14.20 -15.00

Расписание звонков для 1-х классов

I полугодие:

сентябрь – октябрь:

I урок	8.25-9.00
II урок	9.20-9.55
III урок	10.25-11.00

ноябрь – декабрь:

I урок	8.25-9.00
II урок	9.20-9.55
III урок	10.25-11.00
IV урок	11.20-11.55
V урок	12.25-13.00

II полугодие январь – май:

I урок	8.25-9.05
II урок	9.20-10.00
III урок	10.25-11.05
IV урок	11.20-12.00
V урок	12.25-13.05

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.



Внесены изменения в ООП НОО
Директор школы
Т.А. Эктова
Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.

Учебный план начального общего образования

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)

Школьного учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО определяет максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части (инвариантной) учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта второго поколения, который обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным национально значимым ценностям, информационным технологиям, отражает готовность к продолжению образования в основной школе, способствует формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического

мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 4-го класса, из 6 модулей учащиеся и их родители по собственному решению выбрали один для изучения: «Основы православной культуры».

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данный учебный план разработан в соответствии с концепцией школы, направленной на развитие личности школьников.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

В 1 – 4 классах – на 1 час по русскому языку,
на 1 час по физической культуре.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 учебных занятий физической культурой в неделю.

При наличии необходимых условий и средств осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, позволяет в полной мере реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса и класса компенсирующего обучения, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для успешной адаптации детей в первом классе введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями;

- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый, один день пять уроков за счет третьего урока физкультуры в неделю;

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один день пять уроков за счет третьего урока физкультуры в неделю;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (феврале).

Организуется класс компенсирующего обучения – 4Б.

Цель организации класса - создание для детей, испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательной программы, условий воспитания и обучения, адекватных их особенностям, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. Работа класса компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков школьного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья учащихся. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 40 минут.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

- в 4Б ККО – на 1 час по русскому языку,
на 1 час по физической культуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 - 4 классов

МБОУ "Школа № 20",

реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год								
		Общеобразовательные классы							ККО	
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102
Иностранный язык	Иностранный язык			2* / 68	2* / 68	2* / 68	2* / 68	2* / 68	2* / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
<i>Итого</i>		19 / 627	19 / 627	21	21	21	21	21	21	21
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Итого</i>		2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
ИТОГО (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782

Примечание: * - деление класса на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
3-и классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
4-е классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)

**Учебный план
основного общего образования**

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.



Внесены изменения в ООП ООО
Директор школы
Жукова Т.А. Эктова
Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.

Учебный план основного общего образования

(для классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(третий уровень образования)

В основу школьного учебного плана для 5 - 6 классов положен федеральный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с максимально допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной учебной неделе.

На третьем уровне образования ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществления интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 45 минут, за исключением класса компенсирующего обучения, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Учебный план ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

в 5-м классе – на 1 час по информатике,
на 1 час по обществознанию;
на 1 час по ОБЖ.

в 6-х классах – на 1 час по информатике;
на 1 час по математике.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста обучающихся организовано проведение 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) проводятся во внеурочное время.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организуется класс компенсирующего обучения – 6Б.

Цель организации класса - создание для детей, испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательной программы, условий воспитания и обучения, адекватных их особенностям, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. Работа класса компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков школьного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья учащихся. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 40 минут.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

- в 6 Б ККО – на 1 час по информатике;
- на 1 час по математике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5 - 6 классов

МБОУ "Школа № 20",

реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		
		Общеобразовательные классы		ККО
		5а	6а	6б
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5 / 170	6 / 204	6 / 204
	Литература	3 / 102	3 / 102	3 / 102
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	3* / 102*	3 / 102
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170	5 / 170
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Обществознание		1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Естественно-научные предметы	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68

Технология	Технология	2 / 68	2* / 68*	2 / 68
<i>Итого</i>		26 / 884	28 / 952	28 / 952
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика и информатика	Математика		1 / 34	1 / 34
	Информатика	1 / 34	1* / 34*	1 / 34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1 / 34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	ОБЖ	1 / 34		
<i>Итого</i>		3 / 102	2 / 68	2 / 68
ИТОГО (Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	30 / 1020	30 / 1020

Примечание: * - деление класса на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год - май)
		Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный

				год - май)
		Литература	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год - май)
6 класс	Общеобразовательный Компенсирующего обучения	Русский язык	Диктант	За I полугодие - декабрь
		Математика	Контрольная работа	За I полугодие - декабрь
		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
		Обществознание	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.



Утверждаю
Директор школы
Эктова Т.А. Эктова
Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.

Учебный план
основного общего образования
(для классов, работающих по
ФКГОС)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(третий уровень образования)

Учебный план ООО для 7 – 9 классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 7-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», учебных предметов регионального компонента.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план ООО по федеральному компоненту и федеральному базисному учебному плану 2004 года фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный ООО состоит из двух частей: инвариантной часть (федеральный и региональный компоненты) и вариативная часть (компонент образовательной организации).

Инвариантная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В 8, 9 классах курс География Рязанской области преподается как краеведческий модуль в рамках предмета «География».

Вариативная часть учебного плана сформирована на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, а также кадровых и материально-технических условиях, созданных в образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, обществознание, информатика и ИКТ, экономика);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для реализации регионального и школьного компонентов (введение сквозного курса по информатике) и по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

- в 7-м классе – на 1 час по русскому языку (региональный компонент),

 - на 1 час по литературе (компонент образовательного учреждения),

 - на 1 час по информатике и ИКТ (компонент образовательного

учреждения);

в 8-ом классе – на 1 час по русскому языку (региональный компонент),
на 1 час по математике (компонент образовательного учреждения);
в 9-м классе – на 1 час по русскому языку (региональный компонент),
на 1 час по ОБЖ (компонент образовательного учреждения),
за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки: групповые занятия по предметам образовательных областей «Математика» (Цель курса: расширить представления учащихся о методах, приемах, подходах решения задач по планиметрии в системе предпрофильной и профильной подготовки), «Обществознание» (Цель программ: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России, подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию и географии через актуализацию знаний по основным темам курса) и др., профильная ориентация и информационная работа).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (7-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий (кадровых и материально-технических).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 7 - 9 классов

МБОУ "Школа № 20"

реализующего программы основного общего образования в соответствии с
федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года,
на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		
	Общеобразовательные классы		
	7а	8а	9а
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3 / 102	3 / 102	2 / 102
Литература	2 / 68	2 / 68	3 / 102
Иностранный язык	3* / 102*	3 / 102	3 / 102
Математика	5 / 170	5 / 170	5 / 170
Информатика и ИКТ		1 / 34	2 / 68
История	2 / 68	2 / 68	2 / 68
География	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Обществознание (включая экономику и право)	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Биология	2 / 70	2 / 68	2 / 68
Физика	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Химия		2 / 68	2 / 68
Искусство (Музыка и ИЗО)		1 / 34	1 / 34
Изобразительное искусство	1 / 34		
Музыка	1 / 34		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1 / 34	
Физическая культура	3 / 102	3 / 102	3 / 102

Технология	2* / 68*	1 / 68	
<i>Итого</i>	29 / 986	31 / 1054	30 / 1020
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Итого</i>	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Литература	1 / 34		
Математика		1 / 34	
Информатика и ИКТ	1* / 34*		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1 / 34
Групповые занятия			1 / 34
<i>Итого</i>	2 / 68	1 / 34	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32 / 1088	33 / 1122	33 / 1122

Примечание: * - деление на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
7 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	За I полугодие - декабрь
		Математика	Контрольная	За I полугодие -

			работа, тестирование	декабрь
		Физика	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
		Иностранный язык	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
8 класс	Общеобразова- тельный	История	Тестирование	За I полугодие - декабрь
		Математика	Контрольная работа, тестирование	За I полугодие - декабрь
		Химия	Контрольная работа	Во II полугодии (за учебный год - май)
		Биология	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
9 класс	Общеобразова- тельный	Русский язык	Тестирование (по материалам ОГЭ) Изложение или сочинение (по материалам ГВЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
		Математика	Тестирование (по материалам ОГЭ) Контрольная работа (по материалам ГВЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.

Утверждаю

Директор школы

Эктова

Т.А. Эктова

Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.



Учебный план среднего общего образования

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (четвертый уровень образования)

Учебный план школы на четвертом уровне образования обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, осуществления образовательных проектов, для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Продолжительность учебного года на четвертом уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год.

Для реализации регионального и школьного компонентов и по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

- в 11-м классе – на 1 час по русскому языку (региональный компонент),
- на 1 час по математике (региональный компонент),
- на 1 час по информатике и ИКТ (региональный компонент),
- на 1 час по математике (компонент образовательного учреждения),
- на 1 час по ОБЖ (компонент образовательного учреждения).

В 11 А классе универсального (непрофильного) обучения по 2 часа школьного компонента за счет введения элективных учебных предметов направлены на развитие обучающихся, удовлетворение запросов обучающихся, желающих обучаться в социально-экономическом профиле: элективный курс "Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие" (цель курса: становление базовых социальных компетенций для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества, включающих в себя исследование социальной ситуации, организацию индивидуального и группового действия и взаимодействия, коммуникации, ответственное принятие решений, учение как освоение новых способов деятельности), в физико-математическом профиле: элективный курс "Методы решения задач повышенной сложности" (цель курса: развитие интереса к физике, к решению физических задач; совершенствование, расширение и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; осуществление связи изучения физики с жизнью; формирование у школьников профессиональные намерения для выбора профессии связанные с физикой и техникой; подготовка к ЕГЭ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса

МБОУ "Школа № 20",

реализующего программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2016 - 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю / год
	Универсальное (непрофильное) обучение
	11а
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1 / 34
Литература	3 / 102
Иностранный язык	3 / 102
Математика	4 / 136
Информатика и ИКТ	1 / 34
История	2 / 68
География	1 / 34
Обществознание (включая экономику и право)	2 / 68
Биология	1 / 34
Физика	2 / 68
Химия	1 / 34
Мировая художественная культура	1 / 34
Основы безопасности и жизнедеятельности	1 / 34
Физическая культура	3 / 102
Технология	1 / 34
Всего по федеральному компоненту	27 / 918
II. Региональный компонент	
Русский язык	1 / 34
Математика	1 / 34
Всего по региональному компоненту	2 / 68
III. Компонент образовательной организации	
Математика	1 / 34
Информатика и ИКТ	1 / 34
Основы безопасности и жизнедеятельности	1 / 34
Элективные учебные предметы, учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 / 68
Всего по компоненту образовательной организации	5 / 170
ИТОГО	34 / 1156

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
11 класс	Универсальное (непрофильное) обучение	Русский язык	Сочинение /изложение (по материалам ГВЭ) Тестирование (по материалам ЕГЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
		Математика	Контрольная работа (по материалам ГВЭ) Тестирование (по материалам ЕГЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
		Предметы по выбору	Тестирование (по материалам ЕГЭ)	Во II полугодии (за учебный год - апрель)

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.

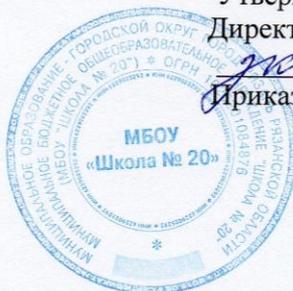
Утверждаю

Директор школы

Эктова

Т.А. Эктова

Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.



Учебный план для обучающихся на дому

Пояснительная записка
к учебному плану на 2016 – 2017 учебный год обучения на дому
по основным общеобразовательным программам

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, на 2016 - 2017 учебный год.

Примерный учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 1 – 6 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных в 2009 и 2010 году.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 7 – 11 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных в 2004 году.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 9 классов проводится по четвертям, 10 – 11 классов – по полугодиям. Обучающиеся 9, 11 классов завершают обучение государственной итоговой аттестацией.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики *	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное Искусство *	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология *	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая Культура */**	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Математика	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть (инвариантная)			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	Обществознание		1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
	Изобразительное искусство*	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*/**	1/34	1/34
	ОБЖ		
Итого		12/408	13/442
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	0,5/17	0,5/17
	Обществознание	0,5/17	
	Биология		0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося до:		13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544
Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы

для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом
базисного учебного плана 2004года, утвержденным приказом Министерства
образования Российской Федерации

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент			
Русский язык	2/68	2/68	2/68
Литература	2/68	2/68	2/68
Иностранный язык	1/34	1/34	1/34
Математика	3/102	3/102	3/102
Информатика и ИКТ		1/34	1/34
История	1/34	1/34	1/34
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34
География	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физика	1/34	1/34	1/34
Химия		0,5/17	0,5/17
Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Искусство (Музыка и ИЗО)*	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Технология *	0,5/17	0,5/17	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)*		0,5/17	
Физическая культура*/**	1/34	1/34	1/34
Итого:	14/467	16/544	14/467
Региональный компонент			
Математика	0,5/17	0,5/17	1/34
Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
Компонент образовательной организации			
Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17
География	0,5/17		0,5/17
Химия		0,5/17	0,5/17
Информатика и ИКТ	01/34		
Русский язык			0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося до:	17/578	18/612	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	15/510	15/525	15/525
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32/1088	33/1122	33/1122

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие

занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

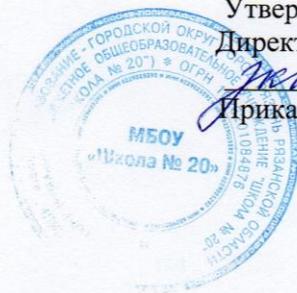
**Учебный план
среднего общего образования
для обучающихся на дому по программам среднего общего образования в соответствии
с федеральным компонентом базисного учебного плана 2004 года, утвержденным
приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	10 класс	11 класс
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	1/34	1/34
Литература	2/68	2/68
Иностранный язык	1/34	1/34
Математика	2/68	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	1/34	0
Физика	1/34	1/34
Химия	1/34	1/34
Биология	1/34	1/34
Мировая художественная культура	0,5/17	0,5/17
Технология	0,5/17	0,5/17
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	0
Физическая культура*	1/34	1/34
Региональный компонент		
Математика	1/34	1/34
Русский язык	1/34	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1/34
Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность**	1/34	1/34
Часы обязательной нагрузки обучающегося до:	39(20)	39 (19)
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	14	15
Итого при 5-дневной учебной неделе:	34	34

* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

** При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.



Утверждаю

Директор школы

Эктова

Т.А. Эктова

Приказ № 44-А от 19.05.2016 г.

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов, реализующих программы
начального общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС НОО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4-х классов МБОУ "Школа № 20" на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность занятий во 2 - 4 классах - 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

1 класс:

- "Мой край родной" (духовно-нравственное);
- "Я и моя семья" (социальное);
- "Умники и умницы" (общеинтеллектуальное);
- "Веселые нотки" (общекультурное);
- "Не болей-ка" (спортивно-оздоровительное).

2 класс:

- "Мой край родной" (духовно-нравственное);
- «Театр вокруг нас» (общекультурное);
- "Я и моя семья" (социальное);
- "Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
- "Не болей-ка" (спортивно-оздоровительное).

3 класс:

- "Мой край родной" (духовно-нравственное);
- "Я и моя семья»" (социальное);
- "Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
- "Театр вокруг нас" (общекультурное);
- "Не болей-ка" (спортивно-оздоровительное).

4 класс:

- "Мой край родной" (духовно-нравственное);
- "Я и моя семья" (социальное);
- "Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
- "Театр вокруг нас" (общекультурное);
- "Не болей-ка" (спортивно-оздоровительное).

Цель курса "Мой край родной" - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко – географических представлений о своем крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город. Задачи курса: охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края, познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города, охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество, развивать творческие способности учащихся, приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края, знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой, воспитание любви к родному краю, патриотизма.

Цель курса "Я и моя семья" – формирование основ патриотизма, побуждение интереса к истории своей семьи, Отечества, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины, создание предпосылок к более близкому общению членов семьи. Задачи курса: содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии, формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов, развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению его интеллектуального и культурного уровня, формирование коммуникативных умений.

Цель курса "Умники и умницы" – развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий. Задачи курса: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности, развитие психических познавательных процессов, развитие языковой культуры и формирование речевых умений, формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи, развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности, формирование и развитие коммуникативных умений, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Цель курса "Занимательная информатика" – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Задачи курса: развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике, расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией и т.д., создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Цель курса "Театр вокруг нас" - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития младших школьников, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи курса: знакомство детей с различными видами театра, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, развитие артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, развитие эстетического вкуса, воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Цель курса "Веселые нотки" - развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

Цель курса "Не болей-ка" - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Задачи курса: формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья, развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора, развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации, развитие умения

проводить самостоятельные наблюдения, воспитание у младших школьников потребности к здоровому образу жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов
МБОУ "Школа № 20",
реализующего программы начального общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования,
на 2016 - 2017 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год			
		Общеобразовательные классы			
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельность и др.	1А 1Б	2А 2Б	3А 3Б	4А 4Б (кко)
Духовно-нравственное	Мой край родной	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Я и моя семья	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/33			
	Занимательная информатика		1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Театр вокруг нас		1/34	1/34	1/34
	Веселые нотки	1/33			
Спортивно - оздоровительное	Не болей-ка	1/33	1/34	1/34	1/34
ВСЕГО		5/165	5/170	5/170	5/170

Обсужден и принят
Педагогическим советом школы.
Протокол № 8 от 19.05.2016 г.



Утверждаю
Директор школы

Т.А. Эктова
Приказ № 44-А от

Т.А. Эктова
19.05.2016 г.

План
внеурочной деятельности для 5 - 6 классов,
реализующих программы основного общего
образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для 5 – 6 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 5- 6х классов МБОУ " Школа № 20" на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

5 класс:

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно – нравственное)
- «Веселые нотки» (общекультурное)
- «Азбука общения» (социальное)
- «Спортивные игры» (спортивно – оздоровительное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)

6 класс:

- «Моя малая Родина» (духовно – нравственное)
- «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно – оздоровительное)
- «Театр – 100 лиц» (общекультурное)

Цель курса «Основы духовно – нравственной культуры народов Росси» - воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Цель курса «Театр – 100 лиц» - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

Цель курса «Азбука общения» - познание и воспитание собственной личности учащегося посредством межличностного общения.

Цель курса «Спортивные игры» - формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Цель курса «Легкая атлетика» - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Цель курса «Математическая лестница» - пробудить у учащихся интерес к изучению математики. Расширить их знания и кругозор. Стимулировать познавательные интересы.

Цель курса «Школа безопасности» - овладение системой знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Цель курса «Моя малая Родина» - формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 - 6 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 5 - 6 классов
МБОУ "Школа № 20",
реализующего программы начального общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования,
на 2016 - 2017 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год	
		Общеобразовательные классы	
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельности и др.	5А	6А 6Б (кко)
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1/34	
	Моя малая Родина		1/34
Социальное	Азбука общения	1/34	
	Школа безопасности		1/34
Общеинтеллектуальное	Математическая лестница	1/34	1/34
	Театр - 100 лиц		1/34
Общекультурное	Веселые нотки	1/34	
	Спортивные игры	1/34	
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика		1/34
	ВСЕГО	5/170	5/170