Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Школа № 20» протокол № $\underline{1}$ от $\underline{30.08.2017}$ г.

Утверждено директор МБОУ «Школа № 20» жито Г.А. Эктова приказ № 130 от 30.08.2017 г.

Отчет

о результатах самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 20» за 2016-2017 учебный год

Оглавление

1. Аналитическая справка.	3
2. Общая характеристика школы	4
3. Состав обучающихся школы	5
4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников	3 9,11
классов	6
5. Кадровый потенциал школы	7
6. Методическая работа школы	9
7. Работа с одаренными и социально-активными обучающим	лися11
8. Воспитательная работа	22
9. Работа музея	24
10. Материально-техническая база	25
11. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлеж самообследованию (уст. Приказом Министарством образова	•
науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)	30
1.Образовательная деятельность	30
2.Инфраструктура Ошибка! Закладка не опре	еделена.

1. Аналитическая справка.

Проведенный анализ деятельности позволяет считать работу МБОУ «Школа № 20» в 2016-2017 учебном году удовлетворительной. Педагогический коллектив выполнил намеченное в начале учебного года и достиг ожидаемого результата.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли определенные цели и задачи.

Цель

Адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в воспитательно-образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания, мониторинга уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Задачи

Обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.

Совершенствование учебного плана и учебных программ.

Развитие безопасного здоровьесберегающего образовательного процесса.

Формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка.

Совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организации проектно-исследовательской деятельности.

Совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой, созидающей деятельности; усиление системы традиций.

Создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.

Ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение учащимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирования навыков здорового образа жизни.

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Рязани расположена в пятиэтажном здании постройки 1956 года, общей площадью 3694, 6 м^2 .

Адрес: 390042, г. Рязань, ул. Энгельса, д. 5

Телефон/факс: (4912) 33-14-14 Email: school20_ryazan@mail.ru Сайт школы: http://mousch20.ucoz.ru/

Директор школы: Эктова Татьяна Алексеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0000583 регистрационный 27-2158 от 03 .06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.

Аккредитация: серия 62A01 № 0000468 регистрационный 27-0713 от 03.06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.

В работе педагогический коллектив МБОУ «Школа № 20» руководствовался Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образовании Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. Школа работает в односменном пятидневном режиме. В течение учебного года учащимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Учебный год разделен на 4 четверти для 2-9 классов и на 2 полугодия для 11 класса с сохранением сроков каникул во всех классах. Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий; число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) - по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий; во 2 четверти все уроки по 35 минут, в 3-4 четвертях по 45 минут каждый. В феврале для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы. Для всех остальных классов продолжительность урока 45 минут. Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-9 классов и по полугодиям для 11 класса. Первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная. Для всех классов существует единое расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы, элективные курсы, кружки, группа продленного дня).

Школа реализует программу дошкольной подготовки «Школа будущего первоклассника».

Школа сотрудничает с РИРО, ЦМиСО, РГУ, РГРТУ, ППМСП-центр, ЦДТ «Приокский», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Фаворит», Дк «Приокский», Рязанской областной филармонией, библиотеками, театрами и музеями города Рязани.

3. Состав обучающихся школы

В 2016-2017 учебном году отмечалась стабильность контингента учащихся: функционировали 15 классов-комплектов (из них 2 компенсирующего обучения), численность учащихся на конец года 349.

Контингент учащихся - дети из семей, постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе. При этом часть из них жители других микрорайонов. Из детских садов в школу в последние годы поступают примерно 85% первоклассников. Основная причина перехода детей в другие школы города - перемена места жительства.

№		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Обучалось всего	292	323	349
	в начальной школе	154	172	203
	в основной школе	122	130	126
	в средней школе	16	21	20
2	Классов- комплектов:	14	14	15
	в начальной школе	7	7	8
	в основной школе	6	6	6
	в средней школе	1	1	1
3	Не получили аттестаты:	1	0	0
	об основном образовании	0	0	0
	о среднем образовании	1	0	0
4	Переведены условно:	0	2	0
	в начальной школе	0	0	0
	в основной школе	0	2	0
	в средней школе	0	0	0
5	Окончили школу:			
	с медалью	1	0	3
	со знаком губернатора	1	0	1
	Рязанской области			
6	Успеваемость учащихся	100%	99,4%	100%
	Отличники	3%	4,9%	8,3%
	на 4-5	27%	25,4%	34,1%
7	Качество знаний учащихся	73,6%	72,1%	74,5%

Данные представленные в таблице, показывают, что за последние три года наблюдается положительная динамика роста численности обучающихся. Прирост происходит в основном за счет начальной школы. В основной школе стабильно невысокая численность обучающихся, и как следствие сокращение обучающихся на уровне среднего общего образования. В данных условиях целесообразно продолжить активную работу по формированию положительного имиджа школы, привлекательности ее для получения основного общего и среднего общего образования.

В школе стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся. Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение качества образования обучающихся и обеспечение более высокого уровня качества обучения, используя резерв, которые составляют дети, имеющие по итогам года одну «4». Также необходимо направить усилия педагогов на снижение доли учащихся, неуспевающих по какому-либо предмету.

4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

В 2016-2017 учебном году 100% выпускников 9-го и 11-го классов допущены к государственной итоговой аттестации, которая подводит итоги нескольких лет работы педагогического коллектива, выявляя ее сильные стороны и недостатки.

Всего в девятом классе обучалось 17 человек. Все выпускники основной школы допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация девятиклассников в 2017 году проводилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394.

Три выпускника 9А класса (17,6% от общего количества выпускников 9 класса) по медицинским показаниям проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно справились с экзаменационными заданиями и получили отметки:

Предмет	Всего	От	метк	И	на	Cp.	Усп.	Подтв.	Повыс.	Пониз.
	сдавали	экз	амен	ie		балл	%			
		5	4	3	2					
Математика	3	-	-	3	-	3	100	3	-	-
Русский	3	-	1	2	-	3,3	100	2	1	-
язык										

14 выпускников основной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору, в числе которых: биология, химия, физика, обществознание, география.

Результаты экзаменов в 9 классе.

Предмет	Всего сдавали		Отметки з		на	Ср. балл	Усп. %	Подтв.	Повыс.	Пониз.
		5	4	3	2					
Математика	14	2	6	5	-	3,5	100	12	1	1
Русский язык	14	4	6	4	-	4	100	11	3	-
География	10	2	4	4	-	3,91	100	10	2	-
Обществознание	12	2	5	5	-	4,18	100	9	-	3
Биология	2	1	1	-	-	4,5	100	2	-	-
Химия	3	2	-	1	-	4,3	100	2	-	1
Физика	1	-	-	1	-	3	100	1	-	-

В 2016-2017 учебном году в 11А классе обучались 20 человек. Все выпускники средней школы допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе: русский язык -62; математика (база) -4; математика (профильная) -37,1.

Анализ результатов ЕГЭ-2017 свидетельствует о том, что подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительной. Анализируя результаты предметов по выбору, следует сделать вывод о недостаточной подготовке к экзаменам по обществознанию и физике.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. В 2017 году 4 выпускника окончили школу с медалью, один из медалистов получил знак Губернатора Рязанской области.

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит большая работа по совершенствованию системы внутришкольной оценки качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Особое внимание стоит обратить на качество математического образования и подготовке обучающихся к государственным экзаменам.

5. Кадровый потенциал школы

В школе имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовывать поставленные цели и задачи. По состоянию на 1 августа 2017 года кадрового потенциала МБОУ «Школа № 20», характерны стабильность состава, увеличение количества молодых педагогов.

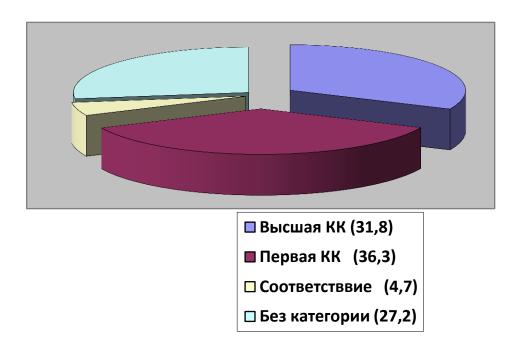
Общее число педагогических работников школы-22.

Педагоги школы — участники городских и Всероссийских профессиональных конкурсов, эксперты предметных экзаменационных комиссий, члены жюри городских предметных олимпиад. В 2016 году молодой учитель начальных классов Карманова Е.И. принимала участие в конкурсе «Педагогический дебют».

В 2016 – 2017 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали человек. В течение года все педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей (78, 1%) от общего количества педагогов в школе. Высок уровень доли молодых специалистов в кадровом потенциале образовательного учреждения – 6 педагогов (27,2 %).

Соотношение квалификационных категорий в 2016 – 2017 учебном году в %



81,8 % педагогических работников школы имеют высшее образование.

Согласно плану повышения квалификации в 2016–2017 учебном году в РИРО, РГУ и дистанционно прошли курсы ряд педагогов:

Юнькова Н.Ю. - ИКТ в начальной школе в соответствии с ФГО НОО» 24.11.2016 года ОГБУ ДПО «РИРО», «Технология формирования универсальных учебных действий младших школьников»

Костюшина О.Н13 декабря 2016 года. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», 05.04.2017 г. ОГБУ ДПО «РИРО», «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа

Красильникова Т.А- 13.04.2017 г., ФГБО УВО « РГУ», «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО», 72 часа.

Митина И.Ю. «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ ОДНКНР» РГУ 72 ч, $24.04.2017 \, \Gamma$.

Попова С.Л. «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ ОДНКНР» РГУ 72 ч, 24.04.2017 г.

Шемякина Е.Д. – «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС», РГУ 72 ч., $10.05.2017 \, \Gamma$.

Кроме того, педагогами школы большое внимание уделяется самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.

3 учителя школы в мае 2017 года прошли курсы повышения квалификации членов территориальных предметные комиссии ГИА-9 по проверке экзаменационных работ.

Профессиональный рост педагогов свидетельствует о благоприятных условиях и положительной мотивации, создаваемой администрацией школы в педагогическом коллективе. Администрацией систематически обеспечивается изучение нормативных документов по аттестации и организации инновационной работы, знакомство с современными приоритетными направлениями развития образования, изучение передового педагогического опыта. Оказание помощи учителям в обобщении и представлении своего опыта работы и психологической поддержки.

В числе педагогов школы 3 человека награждены знаком «Почетный работник народного образования», 2 - «Отличник народного образования», 8 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Работа педагогов школы отмечена Почетными грамотами городской Думы, благодарственными письмами и почетные грамоты администрации г. Рязани, грамотами и благодарностями управления образования и молодежной политики г. Рязани и министерства образования Рязанской области.

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов. Специфики работы школы.

6. Методическая работа школы

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 20» работал над методической темой – «Совершенствование качества образования и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа МБОУ «Школа № 20» реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностический деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета.

Методическая работа школы в 2016 –2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества воспитательнообразовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества предметной компетентности учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 5 заседаний методического совета со следующими повестками:

- Использование новых педагогических технологий на уроках.
- Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей, подготовка к участию в конкурсе «Дебют года».
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
- Подготовка и проведение межшкольной открытой конференции «Как прекрасна Земля и на ней человек»

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителейпредметников над повышением качества предметной компетентности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, дней, декад. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 6 предметных недель в основной и средней школе, 4 предметные декады в начальной школе. Во второй четверти впервые проведена неделя «Здорового питания» общешкольного уровня. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель: школьные предметные олимпиады, викторины, открытые уроки, выпуск стенгазет и др.

В школе функционировали 3 методических объединения. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержание образования и включающие различные виды предметной, исследовательской и проектной деятельности.

7. Работа с одаренными и социально-активными обучающимися

Одно из направлений в методической работе учителя - это организация работы с одаренными и социально активными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах формирует положительную предметную мотивацию, активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления.

В 2016 — 2017 уч. году в школе продолжало свою деятельность ШНОУ «Открытие». В течение I четверти учебного года была проведена диагностика новых членов ШНОУ по определению глубины знаний учащихся, широты предметной направленности интересов школьников через классно-урочные и индивидуальные занятия. При этом учитывалось желание учащихся работать в ШНОУ.

Основное направление работы творческой группы педагогов — выявление и поддержка способных, талантливых и одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности в школе.

Для организации научно-исследовательской деятельности использовались различные формы работы: семинары, индивидуальные и кружковые занятия, где развивались интеллектуальные способности учащихся, юные исследователи знакомились со структурой НИР.

Все члены ШНОУ активно участвовали в проведении Дней науки в рамках предметных декад, подготовке открытой межшкольной конференции, посвящённой Году Экологии в РФ «Как прекрасна Земля и на ней Человек», в которой приняли участие учащиеся МБОУ «Школа № 35», «Школа №56», «Школа №65», «Школа № 66» Конференция проходила на базе нашей школы 11 апреля 2017 года. В конференции участвовали учащиеся 7- 11А классов

В программе открытой конференции было три номинации: « На пыльных тропинках далёких планет останутся наши следы», « Культурное наследие земли Рязанской» и «Мы все в ответе за нашу планету ». В первой и второй номинациях первое место было присуждено учащимся нашей школы

За 2016—2017 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

No	кла cc	ФИ учащегося (ФИО учителя)	название конкурса	уровень конкурса	результат
1	2A	Телегина Т. (Башкирова О.В.)	Конкурс «Пешеход. Пассажир.	городской	участие
		(Вашкирова О.В.)	Водитель»		
2	2A	Телегина Т.	Фестиваль	окружной	участие
		(Башкирова О.В.)	народного		
			творчества		
			«Рязанец		
			косопузый»		
3	2A	Сологуб О.	Открытый	Российский	диплом 2
		(Башкирова О.В.)	интернет-конкурс		степени
			«Пословицы и		
			поговорки»		
4	3A	Волкова	Конкурс «Львенок»	Всероссийский	участие
		Минаева			
		Ивлев			
		Мазина			
		Коршунова			
		(Попова С.Л.)			
5	3A	Курганов И.	Викторина «Удод –	Городской	Диплом 2
		(Попова С.Л.)	птица года 2016»		степени
6	4A	Тюленева У.	Викторина «Удод –	Городской	участие
		(Никифорова И.П.)	птица года 2016»		
7	3Б	Зенкина М.	Конкурс «Львенок»	Всероссийский	участие
		Ящик А.			
		(Митина И.Ю.)			
8	3Б	Скворцов И.	Конкурс «Львенок»	Международный	участие
		(Митина И.Ю.)			
9	1A	Никонов А.	Конкурс «Пешеход.	Городской	участие

		(Юнькова Н.Ю.)	Пассажир.		
			Водитель»		
10	7A	Воронов И.	Олимпиада по	школьный этап	3 место
			физике и		(физика)
			литературе		
11	7A	Михеев В.	олимпиада по	школьный этап	участие
		Посохов Д.	математике и		
			географии		
12	7A	Кочеткова В.	олимпиада по	школьный этап	1 место
			географии, физике		
13	7A	Игнатова У.	Олимпиада по	школьный этап	1 место
			биологии,		(биология)
			математике		
14	7A	Беликов Д.	Олимпиада по	школьный этап	2 место
			математике, физике		
15	7A	Хачатрян А.	олимпиада по	школьный этап	3 место
			биологии		
16	7A	Маюшкина Л.	олимпиада по	школьный этап	участие
			русскому языку		
17	7A	Ковалев Я.	Олимпиада по	школьный этап	2 место
			английскому языку,		
			биологии,		
			географии		
18	7A	Коробчилкин Н.	Олимпиада по	школьный этап	участие
			математике		
19	6Б	Махотин Д.	Фестиваль наук в	городской	три
		Золотов Н.	РГПУ		грамоты
		Севастьянов В.			
		Давыдов А.			
		Маргарян А.			
		Мкртчан В.			
		Савина Е.			
		Климанова Е.			
20	2A	Авдонин С.	Мотомотумостоя	можнулово нее е	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
20	2A	Александрин И.	Математическая	международный	1 место
		(Башкирова О.В.)	интернет –		
			олимпиада для школьников «Мета		
			Школа»		
21	6Б	Давыдов А.	олимпиада по	школьный уровень	3 место
_1		Савина Е.	математике	пислыный уровень	- MICCIU
22	5A	Барышев Ю	олимпиада по	школьный уровень	участие
	J1 1	Dupmines 10	математике	mkonbiibin ypobeiib	y lucino
23	5A	Нефтерева В.	олимпиада по	школьный уровень	участие
23	JA	пефтерева В.	олимпиада по	школьный уровспв	y lactric

			математике		
24	11	Галкина Т.	Конференция	городской	участие
	Α	Толстошеева А.	«Детские		
		Хритина Ю.	Павловские		
			чтения»		
25	8A	Гришин Д.	олимпиада по	школьный уровень	победитель
		(Васильева А.Н.)	биологии		(выход на
					городской
					уровень)
26	11	Галкина Т.	олимпиада по	школьный уровень	победитель
	Α	Толстошеева А.	биологии		(выход на
		(Васильева А.Н.)			городской
					уровень)
27	1-	обучающиеся,	акция «Goodbay,	городской	благодарнос
	11	учителя	батарейка!»		ТЬ
28	9A	Аветисьян М.	Пост №1	городской	
	,	Евсеев Н.			
	11	Минаев И.			
	A	Айриян А.			
		Ашанин Д.			
		Хачатрян Д.			
		Пронин К.			
29	6a,	Прокофьев И. Лапкина Настя	Олимпиада	Всероссийский	1 место по
2)	7a,	Кобозева Настя	Школьников по	Всероссиискии	школе
	8a,	(Простова Т.Ф.)	литературе		2 место по
	9a,	(TipoeToba T. +.)	Jiii opui ypo		школе
	11a				micone
	(16				
	чел				
	.)				
30	6A	Кобозева Настя	Олимпиада	всероссийский	1 место по
	,7a,	Маюшкина Лилия	школьников по		школе
	8a,	Лапкина	русскому языку		1 место по
	9a,	Анастасия			школе
	11a	Васькина Карина			2 место по
	(17	(Простова Т.Ф.)			школе
	чел				3 место по
	.)				школе
31	24	(Простова Т.Ф.)	«Русский	Международный	
	чел		медвежонок»		
22	. 11	v ro		D 0	
32	11a	Хритина Юлия	Олимпиада	Всероссийский	участие
22	11	(Жилочкина Т.В.)	«Росатом»	Doom of a	
33	11	Хритина Юлия	Олимпиада	Всероссийский	участие

	A	(Жилочкина Т.В.)	школьников по		
			математике		
34	8A	Гришин Дмитрий	Олимпиада	Всероссийский	5 место в
		(Тимакова М.А.)	школьников по		городе
			истории		
35	8A	Гришин Дмитрий	6 дистанционная	Всероссийский	диплом 2
		(Тимакова М.А.)	олимпиада по		степени
			истории		
36	5A	Васькина Ариадна	литературно –	Областной	участие
		Богдановская	исторический		
		Ирина	конкурс «Язык наш		
		Тимакова М.А.)	– древо жизни на		
		,	земле»		
37	8A	Гришин Дмитрий	Конкурс «Гордо	Всероссийский	диплом 1
		(Тимакова М.А.)	реет триколор»		степени
38	2A	(Башкирова О.В.)	«Русский	Всероссийский	участие
	(9		медвежонок»		
	чел				
	.)				
39	2A	Александрин Илья	«КИТ»	Всероссийский	участие
		(Башкирова О.В.)			
40	2A	Александрин Илья	Метапредметный	Всероссийский	1 место
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		3 место по
			конкурс «Львенок»		РФ
41	2A	Баранова Елена	Метапредметный	Всероссийский	3 место
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		5 место по
			конкурс «Львенок»		РΦ
42	2a	Кузьмина Ульяна	Метапредметный	Всероссийский	2 место
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		4 место по
			конкурс «Львенок»		РΦ
43	2a	Слезавина Анна	Метапредметный	Всероссийский	3 место, 3
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		место по
			конкурс «Львенок»		РФ
44	2a	Телегина Татьяна	Метапредметный	Всероссийский	3 место, 3
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		место по
			конкурс «Львенок»		РФ
45	2a	Черезова Виктория	Метапредметный	Всероссийский	2 место, 6
		(Башкирова О.В.)	интеллектуальный		место по РФ
			конкурс «Львенок»		
46	26	Егоров М.	Метапредметный	Всероссийский	1место
			интеллектуальный		(школа,
			конкурс «Львенок»		Россия)
		Епанешников Д.			1 место
					школа, 2
					место
	- 1	<u>I</u>	15	J	L.

					Россия
		Симонова Д.			2 место по
					школе
					7 по РФ
		Суркова П.			1 место по
					школе 1
					место по
					РФ
		Цыбизова А.			2 место по
					школе
					8 по РФ
		Шевякова С.			1 место по
					школе 3 по
					РФ
		Кондратьева Н.			3 место по
					школе
					11 по РФ
		Форкосов М.			участие, 20
					место по РФ
					2 место по
		Рыжий А.			школе
					6 по РФ
					2 место по
		Сепелева Л.			школе 8 по
					РΦ
47	25	(Карманова Е.И.)	т) (7 (5
47	2Б	Дейкина Д.	Дистанционный	Международный	7 место (5
		Полито от Г	мониторинговый		по школе)
		Джураев Б	проект для		2 место (2
		Доненко А.	начальной школы		по школе) 5 место (3
		допопко А.			по школе)
		Кондратьева Н.			1 место (1
		кондратьсьа 11.			по школе)
		Мусаев Н.			3 место (2
		11170400 11.			по школе)
		Преснякова Н.			6 место (4
					по школе)
		Романов А.			3 место (2
					по школе)
		Федоров Е.			1 место (1
					по школе)
		Фетисов Г.			1 место (1
					по школе)
	<u> </u>			L	,

		Шевякова А.			2 место (2 по школе)
40	25	(Карманова Е.И.)	D V	D V V	
48	2Б	Суркова П.	«Русский	Всероссийский	участие
		Фетисов Г.	медвежонок»		
		Кондратьева Н.			
		Цыбизова А.			
		Симонова Д.			
40	2.4	(Карманова Е.И.))	D v v	1
49	3A	Мазина Карина	Метапредметный	Всероссийский	1 место по
		М	интеллектуальный		РФ
		Минаева Полина	конкурс «Львенок»		3 место по
		Волкова Елена			РФ
		(Попова С.Л.)			3 место по
50	2.4	V		D	РФ
50	3A	Коршунова Ксения Волчкова Алина	конкурс чтецов	Внутришкольный	1 место
					2
		(Попова С.Л.)			2 место
51	3a	Коршунова Ксения	«Золотое перышко»	Школьный этап	2 место
		(Попова С.Л.)			
52	3a	Волчкова Алина	Олимпиада по	школьный	1 место
		Минаева Полина	литературному		3 место
		Петракова Ульяна	чтению		
		(Попова С.Л.)			3 место
53	3б	Морозова Д.	Метапредметный	Всероссийский	2 место по
			интеллектуальный		РФ
		Ящик А.	конкурс «Львенок»		1 место по
		(Митина И.Ю.)			РФ
54	36	Скворцов И.	Олимпиада по	школьный	3 место
		(Митина И.Ю.)	литературному		
			чтению		
55	3б	Зенкина Милена	Конкурс чтецов	школьный	3 место
		(Митина И.Ю.)			
56	3б	Скворцова Е.	конкурс о	школьный	2 место
		(Митина И.Ю.)	каллиграфии		
57	4A		ПОНИ открывает	международный	по региону
			мир		1 место
		Коблов Д.			2 место
		Сучкова В.			3 место
		Рыхлова А.			
		(Никифорова И.П.)			
58	4a		«УниверсУм»	Международный	по региону
			1		1 место

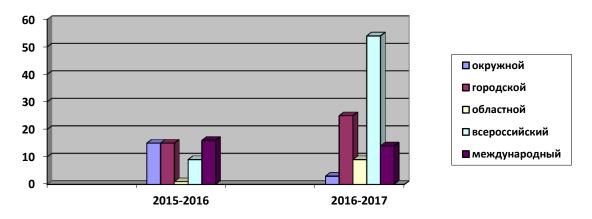
i l		Климанова В.			1 место
		Рыхлов А.			1 место
		Тюленева У.			
		(Никифорова И.П.)			
59	4б	Александров Д	Метапредметный	Всероссийский	1 по школе
			интеллектуальный		4 по РФ
			конкурс «Львенок»		2 по школе
		Биркина А.			5 по РФ
					1 по школе
					4 по РФ
		Манишко А.			1 по школе
					3 по РФ
					1 по школе
		Кульков А.			4 по РФ
		Акиньщикова А.			
_		(Власкина Т.М.)	_		
60	4б	Черняков А.	«Русский	Международный	участие
		Манишко А.	медвежонок»		
		Кульков А.			
		Акинщикова А.			
		Биркина А.			
<i>c</i> 1	0	(Власкина Т.М.)	20 1	 	
61	8a	Гришин Д.	20 фестиваль	Городской	3 место
		Федоров М.	«Школьный музей»		
		(Тимакова М.А.)			
62	8a	Тюленева И.	20 фестиваль	городской	3 место
		Журавлева А.	«Школьный музей»	ropogonon	
		Муравлева О.	Walliovidiidii iil jooliii		
		(Тимакова М.А.)			
63	5a,	(Текина Н.А.)	«Золотое руно»	Международный	участие
	7a,		F J-10"	- , , , , , , , , , , , , , , ,)
	8a				
64	3a	Волчкова А.	конкурс –	региональный	участие
		(Попова С.Л.)	фестиваль	-	
			«Начало»		
65	3a	Волчкова А.	«Русский	Всероссийский	1 м (регион)
		Коршунова К.	медвежонок»	_	1-4м
		Мазина К.			(регион
		(Попова С.Л.)			1-4м
					(регион
66	3a	Потапова С.	«КИТ»	Всероссийский	1-3м регион

		(Попова С.Л.)			
67	3a	Дегтярева К.	метапредметная	всероссийский	2 место
		Еремина Д.	олимпиада «Новые		участие
		(Попова С.Л.)	знания»		
68		Дегтярева К.	5 конкурс военно-	открытый	участие
		Потапова С.	патриотической		
		Волкова Е.	песни «Россия –		
		(Ларина е.В.)	Родина моя!»		
69	36	Зенкина М.	«Рождественская	районный	2 место
		(Митина И.Ю.)	игрушка»		
70	3б	Ревенко М	Метапредметная	всероссийский	3 место
		Ящик А.	олимпиада «Новые		
		(Митина И.Ю.)	знания»		
71	8a	Гришин Д.	«Гордо реет	всероссийский	победитель
		(Тимакова М.А.)	триколлор»		
72	3б	Ревенко М.	«Русский	Всероссийский	2 место
		(Митина И.Ю.)	медвежонок»		
73	3б	Самохина В.	«КИТ»	Всероссийский	участие
		(Митина И.Ю.)			
74	3б	Морозова Д.	«Вталанте»	всероссийский	1 место
		(Митина И.Ю.)	(творческий		
			конкурс)		
76	36	Кораблинов В.	творческий конкурс	всероссийский	3 место
		(Митина И.Ю.)	«Рассударики»		
77	3б	Болонин И.	«Новая школа»	всероссийский	1 место
		(Митина И.Ю.)			
78	2a	Александрин И.	Метапредметная	Всероссийский	2 место
		Сологуб О.	олимпиада по		1 место
		(Башкирова О.В.)	ФГОС «Новые		
			знания»		
79	2a	Александрин И.	КИТ	всероссийский	1 по школе
		(Башкирова О.В.)			9 в регионе
80	2a	Телегина Т.	ПОНИ в великой	всероссийский	1 по
		Слезавина Е.	стране языкознания		региону
		Лапкина В.			2 по
		(Башкирова О.В.)			региону
					3 по
					региону
81	2a	6 человек	Кенгуру	всероссийский	участие
		(Башкирова О.В.)			
82	2a	11 человек	Уникум	всероссийский	участие
		(Башкирова О.В.)			
83	2a	Кобанов Д.	Олипиада по	Всероссийский	2 место
		(Башкирова О.В.)	математике		

84	2a	Сологуб О.	«Рыжий котенок» Олимпиада по окружающему «Гармония окружающего мира» Интернет-	Всероссийский Открытый	1 место 2 место
		(Башкирова О.В.)	олимпиада по русскому языку интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки»	российский открытый российский	
85	9а, 6б, 11а 8а	(Пронин А.В.)	Лыжня России	всероссийский	участие
86	9a 11a	(Пронин А.В.)	Лыжный кросс	городской	участие
87	1- 11	Светикова Е.В. Классные руководители	Акция «Эко- марафон переработка»	всероссийская	благодарнос ть
88	1- 6, 11	Светикова Е.В. классные руководители начальных классов Костюшина О.Н.	акция «Новогодье»	городской	благодарнос ть
89	11a	Бреус А. (Светикова Е.В.)	конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	муниципальный этап всероссийского	участие
90	11a	Бреус А. (Светикова Е.В.)	программа «Ученическое самоуправление»	региональный этап всероссийской программы	участие
91	26	Епанешников Д. Рыжий А. (Карманова Е.И.)	Метапредметная олимпиада «Новые знания»	всероссийский	3 место 3 место
92	5a, 6a, 7a, 9a,	49 человек (Васильева А.Н.)	Акция «Столовая для пернатых»	городской	благодарств енное письмо

	11a				
93	6-9	37 человек	«Олимпус»	всероссийский	участие
		(Васильева А.Н.)	(зимняя сессия)		
94	5a	Богдановская И.	конкурс	городской	участие
		(Васильева А.Н.)	«Лэпбуков»		
95	11	Айриян А.	акция «Ждем птиц»	городская	начало
	Α	Галкина Т.			участия
		(Васильева А.Н.)			

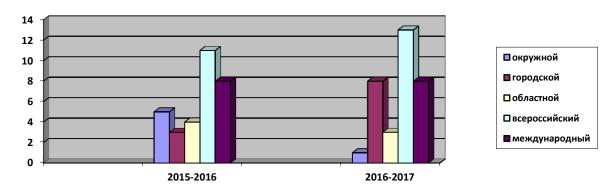
Сравнительная характеристика участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах за 2015/2016 и 2016/2017 учебные года



В 2015/2016 учебном году приняли участие в 56 конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Вывод: в 2016/2017 учебном году количество участий в конкурсах увеличилось с **56 до 95,** при этом существенно увеличилось количество участий в городских и особенно во Всероссийских конкурсах.

Достижения

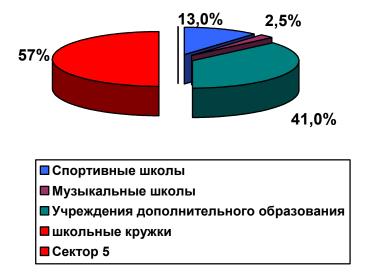


Вывод: количество призовых мест в 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом увеличилось.

Рекомендации: учителям-предметникам и классным руководителям обратить внимание на участие в областных конкурсах, на улучшение подготовленности учащихся и результативность.

Мониторинг участия школьников в кружках, объединениях, студиях и других объединениях показал, что большинство учащихся занимаются в школьных кружках, но процент тех, кто занимается в учреждениях дополнительного образования, по сравнению с предыдущими годами повысился.

В системе дополнительного образования занималось 196 учащихся, что составило 56,5 % от числа всех учащихся).



Хочется отметить, что 148 учащихся (42,4%) посещали школьные кружки и секции. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

8. Воспитательная работа

В школе за учебный год была проведена большая воспитательная работа, включающая в себя различные направления, формы и методы, направленные на воспитание гармоничной личности ученика, готовящегося к активному участию в преобразовании общества на основе его гуманизации, демократизации и патриотизма.

Вся воспитательная работа школы была построена на основе общешкольной комплексной долгосрочной программы воспитания школьников «Мой мир и я», которая включает в себя подразделы «Образование и здоровье», «Нравственное воспитание», «Экология и краеведение», «Право в нашей жизни», «Солнце светит всем». Мы предполагаем, что в результате реализации этой программы мы можем способствовать формированию физически здоровой, духовно и высоконравственной личности, личности

свободной, ответственной и толерантной, экологически культурной, осознающей себя частью малой родины.

Комплексная программа по патриотическому воспитанию «Моё Отечество» способствует воспитанию культуры гражданственности, формирует граждански - зрелую личность. План воспитательной работы был составлен в соответствии с этими программами. Особой частью этой программы было создание музея истории школы, который должен стать центром гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Под воспитанием необходимо понимать не только проведение неких мероприятий, участие в кружках и секциях и наличие некоего подобия ученического самоуправления, а в первую очередь речь должна идти о воспитании средой, деятельностью, творчеством и отношениями. Важным в этом отношении является принцип событийности, который состоит в том, что педагог придумывает, организовывает, включает в деятельность учащихся, а они осуществляют реализацию проекта. Необходимо стремится внедрять в практику воспитания принцип управления и воспитания успехом. Суть этого метода заключается в том, что педагог, работая с личностью ребёнка, стремится, как можно глубже понять его, осмыслить особенности ученика, и главное выделить его достоинства, умения, стремления и постараться, используя психолого-педагогические методы, развить любые, даже самые малые ростки успеха.

В воспитательной работе необходимо преодолевать разобщение воспитательных отрядов, безразличие некоторых членов коллектива к общешкольным делам, обеспечивать преемственность основной и начальной школы. Необходимо развивать единую систему воспитания, включающую в себя всех педагогов и работников школы, а также представителей администрации, родителей, ученического самоуправления, представителей общественности.

В новом учебном году воспитательная работа должна планироваться соответствии с индивидуальным подходом, разработанными и сформулированными критериями воспитательной работы (модель ученика). Классным руководителям воспитательные необходимо диагностично формулировать задачи, занимаясь проектировочной деятельностью, т.е. воспитание должно носить личностноориентированный характер. Необходимо еще усилить профориентационную работу в 8-9 И патриотическому Духовнонравственному воспитанию первостепенное внимание, продолжать работу по физическому и экологическому воспитанию.

Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально - одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Будем стремиться, чтобы наша школа стала «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребёнку».

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в МБОУ «Школа №20» ведется на достаточно хорошем уровне. В школе сформирована система воспитательной работы.

9. Работа музея

Музей «Истории школы» был открыт 2 февраля 2007 года.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Более половины педагогического коллектива — учителя — выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами, полковниками и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Фонд музея пополнился новыми экспонатами: Любой поступающий в музей предмет основного и вспомогательного фондов (в общей сложности в 2016-2017 учебном году их поступило около 50) требует четкой фиксации в книге учета с его описанием, нередко реставрационными работами, их изучением и т.п. Это трудоемкое направление деятельности, обладающее огромным образовательным потенциалом.

Музейная работа направлена на развитие представлений детей о мире, истории школы, способности наблюдать, классифицировать и генерировать информации, практиковать активные формы познания в процессе какой-либо деятельности, свободный обмен мнений, ролевые и творческие задания. При этом знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

В нашем музее побывали гости: выпускники школы - 23 чел, учащиеся школы и их родители - 129 чел., родители будущих первоклассников — 32 чел., жители микрорайона и гости школы. Члены музея подготовили программу для Дня открытых дверей, посвященную 10-летию музея.

Фонд музея пополнился новыми экспонатами: Любой поступающий в музей предмет основного и вспомогательного фондов (в общей сложности в 2016-2017 учебном году их поступило около 50) требует четкой фиксации в книге учета с его описанием, нередко реставрационными работами, их изучением и т.п. Это трудоемкое направление деятельности, обладающее огромным образовательным потенциалом.

Эффективность деятельности школы и музея (как структурного компонента целостного педагогического процесса школы) от внедрения Концепции развития музея «Музей — развивающая образовательная среда» значительно повысится, если: педагоги школы будут использовать в своей практической деятельности (в тандеме с руководителем музея) образовательные возможности музея, его предметную среду как систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующих содержание его духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития.

10. Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности по укреплению материально-технической базы являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях школы (буфет, кабинеты, актовый зал, спортзал, подвальное и чердачное помещения).
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, водоснабжения, канализации в школе (договора).
- Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества школы.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Сведения о материально-технической базе школы.

Имеются:

Кабинетов — 25

Из них:

- Компьютерные классы 3
- Кабинет технологии для мальчиков 1
- Кабинет технологии девочек 1
- Спортзал -1

Школьный музей – 1.

Спортплощадка — 1

Актовый зал — 1

Библиотека — 1

Книгохранилище -1

Медицинский кабинет -1

Буфет - 1

Количество посадочных мест в буфете – 90

Кабинет психолога – 1

Школа оборудована объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

В школе использованы технические средства:

Ноутбуки — 27. Компьютер — 13. Принтеры — 9. Аппараты для ксерокопирования «Сапоп» — 5. Сканеры — 6. Музыкальный центр — 2. Телевизоры — 4. МФУ — 8. Фотокамера — 1. Магнитофоны — 2. Проектор — 21. Интерактивная доска — 9. Акустическая система — 4.

Система интерактивного тестирования -1. Документ камера -1. Лазерная указка -1. Цифровое фортепиано -1. Экраны -10. Тележка для хранения и подзарядки ноутбуков-1.

В 2016-2017 учебном году Уучебный фонд пополнился на 928 учебников. Получена учебная литература по предметам:

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество
1	Математика (в 2-х частях)	2	5
2	Русский язык (в2-х частях)	2	7
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	2	2
4	Английский язык	2	6
5	Окружающий мир (в 2-х частях)	2	2
6	Математика (в 2-х частях)	3	7
7	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	5
8	Русский язык (в 2-х частях)	3	5
9	Окружающий мир (в 2-х частях)	3	5
10	Английский язык	4	15
11	Математика (в 2-х частях)	4	15
12	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	15
13	Русский язык (в 2-х частях)	4	15
14	Окружающий мир (в 2-х частях)	4	16
15	География	5-6	14
16	Жао	5	30
17	Математика	5	21
18	Информатика	6	1
19	Английский язык	6	4
20	Жао	6	19
21	География	7	44
22	Геометрия	7	44
23	Русский язык	7	24
24	Информатика	7	44
25	Английский язык	7	10
26	Физика	7	44
27	История России (в 2-х частях)	7	44
28	Биология	7	45
29	Алгебра	7	44
30	Обществознание	7	23
31	Английский язык	8	4
32	Обществознание	8	4
33	Химия	8	4
34	Информатика	8	6
35	Русский язык	8	9
36	Английский язык	9	3
37	Обществознание	9	21
38	Русский язык	9	10

40	Английский язык	11	20
41	Алгебра и начала анализа	11	20
42	Физика	11	6
43	Физика	8	6
44	Литература (в 2-х частях)	7	27
45	Технология	4	2
46	Технология (Технология ведения дома)	5	3
47	Технология (Индустриальные технологии)	5	3
48	Технология (Технология ведения дома)	6	3
49	Технология (Индустриальные технологии)	6	3
50	Технология(Технология ведения дома)	7	3
51	Технология (Индустриальные технологии)	7	3
52	Технология	8	3
53	Изобразительное искусство	5	1
54	Изобразительное искусство	6	1
55	Изобразительное искусство	7	1
56	Искусство	9	1
57	Музыка	2	1
58	Музыка	3	1
59	Музыка	4	1
60	Музыка	5	1
61	Музыка	6	1
62	Музыка	7	1

Продолжается работа в программе Аверс-библиотека. Добавление учебной и художественной литературы в электронный каталог.

Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории, успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал:

- первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведутся журналы инструктажей. Заключен договор с обслуживающими организациями по пожарной сигнализации, которые осуществляют осмотр раз в месяц.

В школе на балансе имеется 35 (12 –углекислотных ОУ-2, 23 – порошковых ОП – 4 (3)) огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, актовом зале, кабинетах химии, физики, информатике начальной школы, кабинете биологии, буфете. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

Ежемесячно проводятся тренировки по пожарной безопасности с коллективом школы и учащимися.

Весной и осенью проводятся месячники по благоустройству территории.

Дворником, родителями учащихся осуществляется покос травы в летний период на территории школы.

Было приобретено в 2016-2017 учебном году:

- ГИА по физике и химии;
- 3 проектора;
- 3 крепления к проектору;
- 1 экран;
- 1 винтовка пневматическая;
- 638 учебников.

В 2016 - 2017 учебном году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы школы:

- ▶ Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами прикрепленными к стенам, стендами.
- Приобретено 15 ученических столов и 30 стульев, 1 стенка для пособий.
- ▶ Проведена замена пластиковых окон в туалетной комнате для мальчиков на 3-ем этаже, заменено окно в кабинете №10 (начальная школа), заменены окна в кабинете № 25 хореографии.
- > Приобретены загородительные экраны на систему отопления в спортивном зале.
- > Работы на пришкольном участке проводились во время и в срок.
- > Генеральные уборки проводились систематически.
- > Списание материальных средств, проводилось своевременно.
- > Приобретены загородительные экраны на батареи в кабинете № 12 (нач. школа).
- Установлены жалюзи в 12 кабинете.
- Заменены жалюзи в 10 кабинете, в 7 кабинете.

- ▶ Покрашены полы в раздевалках спортивного зала, в детской раздевалке, в кабинете № 1 технологии для мальчиков.
- Косметический ремонт рекреаций с 1-го по 5-ый этажи.
- Покрыты лаком полы со 2-го по 5-й этаж, актовый зал.
- Заменены светильники в кабинете № 13 (русского языка).
- Заменены столешницы в кабинете № 9 (кабинет нач. школы).
- > В медицинском кабинете проведен капитальный ремонт.
- > Заменены проводка и лампы освещения в спортивном зале.
- > Заменены проводка и лампы освещения в лыжной базе.
- Заменены светильники в кабинете № 2 (кабинет хореографии).
- Установлен потолок «Армстронг» и светильники в кабинете № 6.
- У Косметический ремонт кабинета № 15 (кабинет математики).
- > Спилено 29 тополей.
- Заменены бордюры у клумб центрального входа.
- > Приобретены бензокосилка и кусторез.
- ➤ Косметический ремонт лестничных маршей с 1-го по 5-ый этажи (правая и левая сторона).

Классов с неудовлетворительным санитарным состоянием нет.

По итогам прошедшего года можно сделать вывод:

- 1. Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению. Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.
- 2. Участие в проведении субботников и генеральных уборках педагогического коллектива можно считать удовлетворительным, активность в этом году заметно улучшилась.
- 3. Работу техперсонала школы считать удовлетворительной.

100% учителей ведут электронный журнал.

Школьный сайт обновляется 2 раза в месяц.

Школьным питанием охвачено 84,97 % школьников.

В школе работает орган государственно-общественного управления – Совет школы.

За годы существования в школе сложился творческий коллектив педагогов, воспитавший не одно поколение достойных выпускников. Среди них преподаватели ВУЗов, руководители предприятий, учёные, творческие работники. Тысячи выпускников получили путёвку в жизнь в средней школе № 20. Почётные выпускники школы:

Аристархов Владимир Георгиевич, зав. отделением эндокринной хирургии МУЗ «Горбольница №11», профессор;

Бурлаков Виктор Михайлович, доктор наук, преподаватель Оксфордского университета в Великобритании;

Кожетьева Татьяна Александровна, декан факультета иностранных языков РГУ, профессор;

Варнавская Татьяна Яковлевна, заслуженный учитель России;

Лагутин Владимир Николаевич, заслуженный учитель России, директор МБОУ «Средняя школа №40» г. Рязани;

Щербаченко Екатерина Николаевна, солистка Большого театра, первое место на престижном международном конкурсе оперных певцов в Кардиффе (Великобритания);

Вихлинин Алексей Александрович, сотрудник Гарвард-Смитсоновского астрофизического центра лауреат Государственной премии и премии Бруно Росси и др.

Атмосфера тепла и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух школы. Ключевым словом, характеризующим ее деятельность, является слово «признание». Признание здесь находит каждый: и учитель, и ученик, и родители.

11. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлежащие самообследованию (уст. Приказом Министарством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	349
		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	203
	общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	126
	общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	20 человек
	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	119
	и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек
	численности учащихся	/ 34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,53 балла
	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,59 балла
	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	62 балла
	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	37,1 балл
	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 %
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 %
	итоговой аттестации по математике, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	21	
- · - ·	,	человека
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
	учащихся	
	формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0человек/
	в общей численности учащихся	
·	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0человек/
	учащихся	
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0человек/
	предметов, в общей численности учащихся	
1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0человек/
1.17.3	птолодуниродного уровил	/ 0,85 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека
1.17.4	Федерального уровня	/7,7 %
1.19.2	Фанаран ного урорня	5,7 % 27 человек
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/
1 10 1	учащихся, в том числе:	20 /
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	/19,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	68 человек
1.10	численности учащихся	/ 82,4%
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	266
	общей численности выпускников 11 класса	
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человека
	общей численности выпускников 9 класса	
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/
	численности выпускников 11 класса	0 %
	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	
	численности выпускников 9 класса	
.= :	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/
	в общей численности выпускников 11 класса	0 /0
	количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 %
1.13	получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	получивших результаты ниже установленного минимального	0 %
	HORIZIDIHIN BODUHI MOMU WAMA WAMAYARA MAYARA MAYARA	0.04

дминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение звалификации по применению в образовательном процессе редеральных государственных образовательных стандартов в общей исленности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77,8 %
дминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение валификации по применению в образовательном процессе редеральных государственных образовательных стандартов в общей	
дминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение валификации по применению в образовательном процессе	
дминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
•	
	Д чеповек/
Иисленность/удельный вес численности педагогических и	21 /
общей численности педагогических и административно- созяйственных работников	
осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	
переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
дминистративно-хозяйственных работников, прошедших за	/85,2%
Иисленность/удельный вес численности педагогических и	23человека
общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31,8%
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/
общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31,8%
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников в	7человек/
	27,3%
Свыше 30 лет	6 человек/
	36,3%
Lo 5 лет	8 человек/
работы которых составляет:	
бщей численности педагогических работников, педагогический стаж	
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
	36,3%
Гервая	8 человек/
	/ 31,8 %
Высшая	7 человек
исле:	
сатегория в общей численности педагогических работников, в том	,-,-
соторым по результатам аттестации присвоена квалификационная	/ 68,1%
Нисленность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек
работников	
паправленности (профиля), в общей численности педагогических	/ 10,4/0
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека / 18,2%
исленности педагогических работников	4
имеющих среднее профессиональное образование, в общей	/ 18,2%
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека
профиля), в общей численности педагогических работников	4
меющих высшее образование педагогической направленности	81,8%
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников,	18человек/
работников	
меющих высшее образование, в общей численности педагогических	81,8%
Иисленность/удельный вес численности педагогических работников,	18человек/
IN	неющих высшее образование, в общей численности педагогических

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Директор МБОУ «Школа № 20» МБОУ «школа № 20»

Jumoba

Т.А. Эктова