

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 20»
на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану	2
2. Учебный план начального общего образования	8
3. Учебный план основного общего образования	15
3.1. Учебный план основного общего образования (для классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка)	16
3.2. Учебный план основного общего образования (для классов, работающих по ФКГОС)	23
4. Учебный план для обучающихся на дому	29
5. План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	42
6. План внеурочной деятельности для 5 - 6 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год МБОУ «Школа № 20» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной

отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 01.02.2018 года № 243 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 07.02.2018 № ОЩ/12-1039 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2018/2019 учебный год»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В школе 16 классов-комплектов. Из них 15 – общеобразовательных классов, 1 класс компенсирующего обучения /8Б/.

2 уровень образования – 8 классов-комплектов;

3 уровень образования – 8 классов-комплектов /8Б – класс компенсирующего обучения/.

Учебный план – документ, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. При формировании учебного плана на 2018 – 2019 учебный год соблюдается принцип преемственности учебных планов и программ, ставятся цели воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляет 34 учебных недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определено МБОУ «Школа № 20» в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста обучающихся организовано проведение 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

Учебный план для обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, по основным общеобразовательным программам на дому, разработан в соответствии с методическими рекомендациями (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950).

Учебный план для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах, а также для обучения детей на дому разработан с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» или требованиями, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», а также гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется с учетом условий созданных в общеобразовательной организации и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования. Уменьшение количества учебных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому:

- в 1-3 классах учитываются требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещенные на сайте: fgosreestr.ru, а также руководствуемся порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 4 классах руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 5-8 классах - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- в 9 классах - приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

В данном учебном году школа будет продолжать работу в 5-дневном односменном учебном режиме. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Две перемены по 20 минут.

Расписание звонков для общеобразовательных классов:

I урок	8.25-9.10
II урок	9.20-10.05
III урок	10.25-11.10
IV урок	11.20-12.05
V урок	12.25-13.10
VI урок	13.25-14.10
VII урок	14.20 -15.05

Расписание звонков для классов компенсирующего обучения:

I урок	8.25-9.05
II урок	9.20-10.00
III урок	10.25-11.05
IV урок	11.20-12.00
V урок	12.25-13.05
VI урок	13.25-14.05
VII урок	14.20 -15.00

Расписание звонков для 1-х классов

I полугодие:

сентябрь – октябрь:

I урок	8.25-9.00
II урок	9.20-9.55
III урок	10.25-11.00

ноябрь – декабрь:

I урок	8.25-9.00
II урок	9.20-9.55
III урок	10.25-11.00
IV урок	11.20-11.55
V урок	12.25-13.00

II полугодие январь – май:

I урок	8.25-9.05
II урок	9.20-10.00
III урок	10.25-11.05
IV урок	11.20-12.00
V урок	12.25-13.05

Обсужден и принят
решением Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 20»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Внесены изменения в ООП НОО

Директор школы

Т.А. Эктова

Приказ № 116-А от «30» 08 2018 г.



Учебный план начального общего образования

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(второй уровень образования)**

Школьный учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО определяет максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части (инвариантной) учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта второго поколения, который обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным национально значимым ценностям, информационным технологиям, отражает готовность к продолжению образования в основной школе, способствует формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 4-го класса. Из 6 модулей учащиеся и их родители по собственному решению выбрали один для изучения: «Основы православной культуры».

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данный учебный план разработан в соответствии с концепцией школы, направленной на развитие личности школьников.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

В 1 – 4 классах – на 1 час по русскому языку,
на 1 час по физической культуре.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено 3 учебных занятий физической культурой в неделю.

При наличии необходимых условий и средств осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, позволяет в полной мере реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1-х классов, продолжительность урока в которых не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для успешной адаптации детей в первом классе введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями;

- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый, один день пять уроков за счет третьего урока физкультуры в неделю;

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один день пять уроков за счет третьего урока физкультуры в неделю;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (феврале).

Количество учебных занятий за четыре года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 из расчета 33 учебных недели в год для 1 класса и 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 - 4 классов

МБОУ "Школа № 20",

реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год							
		Общеобразовательные классы							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть (инвариантная)									
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык								
	Литературное чтение на родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык			2 / 68	2 / 68	2**** / 68	2**** / 68	2**** / 68	2**** / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1 / 34	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура***	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Итого		19 / 627	19 / 627	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык								
	Литературное чтение на родном языке								
Физическая культура	Физическая культура	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Итого		2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
ИТОГО (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782	23 / 782

* В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

**** Деление класса на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
3-и классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие

			(за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
4-е классы	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
	Окружающий мир	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)

Учебный план
основного общего образования

Обсужден и принят
решением Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 20»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Внесены изменения в ООП ООО

Директор школы

Т.А. Эктова

Приказ № 116-А от «30» 08 2018 г.



Учебный план основного общего образования

(для классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с обязательным изучением одного иностранного языка)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(третий уровень образования)**

Учебный план для 5 - 8 классов основного общего образования на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) и и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанных в пояснительной записке настоящего учебного плана.

На третьем уровне образования ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществления интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 45 минут, за исключением класса компенсирующего обучения, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Учебный план ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

- в 5-х классах – на 1 час по информатике,
на 1 час по обществознанию;
на 1 час по ОБЖ.
- в 6-х классах – на 1 час по информатике;
на 1 час по ОБЖ.
- в 7-м классе – на 1 час по литературе,
на 1 час по биологии;
на 1 час по ОБЖ.

в 8-м классе – на 1 час по русскому языку;
на 0,5 часа по алгебре;
на 0,5 часа по геометрии;
на 1 час по химии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста обучающихся организовано проведение 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) проводятся во внеурочное время.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организуется класс компенсирующего обучения – 8Б.

Цель организации класса - создание для детей, испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательной программы, условий воспитания и обучения, адекватных их особенностям, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях общеобразовательного учреждения. Работа класса компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков школьного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья учащихся. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 40 минут.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

в 8 Б классе КО – на 1 час по русскому языку;
на 0,5 часа по алгебре;
на 0,5 часа по геометрии;
на 1 час по химии.

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжает работу в 5-дневном односменном учебном режиме.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением класса компенсирующего обучения, продолжительность урока в котором не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5 - 8 классов МБОУ "Школа № 20",

реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год						
		Общеобразовательные классы						ККО
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б
Обязательная часть (инвариантная)								
Русский язык и литература*	Русский язык	5 / 170	5 / 170	6 / 204	6 / 204	4 / 136	3 / 102	3 / 102
	Литература	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Родной язык и родная литература**	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	3**** / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3**** / 102	3 / 102
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170			
	Алгебра					3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Геометрия					2 / 68	2 / 102	2 / 102
	Информатика					1 / 34	1**** / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Обществознание			1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Естественно-научные предметы	Физика					2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Химия						2 / 68	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Технология	Технология	2 / 68	2**** / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1****/ 34	1**** / 34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура***	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	ОБЖ						1 / 34	1 / 34
Итого		26 / 884	26 / 884	28 / 952	28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Русский язык и литература	Русский язык						1 / 34	1 / 34
	Литература					1 / 34		
Родной язык и родная литература**	Родной язык							
	Родная литература							

Математика и информатика	Алгебра						0,5 / 17	0,5 / 17
	Геометрия						0,5 / 17	0,5 / 17
	Информатика	1 / 34	1** / 34	1 / 34	1 / 34			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1 / 34	1 / 34					
Естественно-научные предметы	Химия						1 / 34	1 / 34
	Биология					1 / 34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура							
	ОБЖ	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Итого		3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	3 / 102
ИТОГО (Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	32 / 1088	33 / 1122	33 / 1122

* В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

**** Деление класса на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной	Периодичность проведения
-------	---------------	-----------------	---------------------	--------------------------

			аттестации	промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Литература	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		История	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Биология	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
6 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год – апрель, май)
		Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год – апрель, май)
		История	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год - май)
7 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Алгебра Геометрия	Контрольная работа, тестирование	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Иностранный язык	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		История	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Обществознание	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Физика	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год –

8 класс	Общеобразовательный, компенсирующего обучения			апрель, май)
		Биология	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Русский язык	Тестирование	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год – апрель, май)
		Алгебра, геометрия	Контрольная работа, тестирование	1 раз в полугодие (входной контроль – сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		История	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Обществознание	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Биология	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Физика	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Химия	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Иностранный язык	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)

Приказ № 116 А от «30» 08 2018 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(третий уровень образования)**

Учебный план ООО для 9 классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 7-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 01.02.2018 № 243 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план ООО по федеральному компоненту и федеральному базисному учебному плану 2004 года фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной часть (федеральный и региональный компоненты) и вариативная часть (компонент образовательной организации).

Инвариантная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В 9 классах курс География Рязанской области преподается как краеведческий модуль в рамках предмета «География».

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебных предметов по родным языкам и литературе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература», расширяя учебный материал вопросами

региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Вариативная часть учебного плана сформирована на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, а также кадровых и материально-технических условиях, созданных в образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, обществознание, информатика и ИКТ, экономика);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для реализации регионального и школьного компонентов (введение сквозного курса по информатике) и по результатам социологического опроса родителей и учащихся был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

в 9-м классе – на 1 час по русскому языку (региональный компонент),
на 1 час по ОБЖ (компонент образовательного учреждения),
за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки: групповые занятия по предметам «География» (Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии), «Обществознание» (Цель: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России, подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию и географии через актуализацию знаний по основным темам курса) и др., профильная ориентация и информационная работа).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий (кадровых и материально-технических).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 9 классов

МБОУ «Школа № 20»,

реализующего программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года на 2018 - 2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю / год
	Общеобразовательные классы
	9а
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2 / 68
Литература	3 / 102
Родной язык и литература	
Иностранный язык	3* / 102
Математика	5 / 170
Информатика и ИКТ	2* / 68
История	2 / 68
Обществознание (включая экономику и право)	1 / 34
География	2 / 68
Физика	2 / 68
Химия	2 / 68
Биология	2 / 68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 / 34
Физическая культура	3 / 102
<i>Итого</i>	30 / 1020
<i>Региональный компонент</i>	
Русский язык	1 / 34
<i>Итого</i>	1 / 34
<i>Компонент образовательной организации</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1 / 34
Групповые занятия**	1* / 34
Родной язык и литература	
<i>Итого</i>	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33 / 1122

Примечание: * - деление на две группы

** - организация предпрофильной подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тесты;
- проверка техники чтения;
- защита реферата или проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
9 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование (по материалам ОГЭ) Изложение или сочинение (по материалам ГВЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
		Математика	Тестирование (по материалам ОГЭ) Контрольная работа (по материалам ГВЭ)	1 раз в полугодие (за I полугодие – декабрь, за учебный год - апрель)
		Информатика и ИКТ	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		История	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		Обществознание	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		География	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		Биология	Тестирование	За I полугодие –

				декабрь, январь
		Физика	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		Химия	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь
		Иностранный язык	Тестирование	За I полугодие – декабрь, январь

Обсужден и принят
решением Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 20»
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО,
ОП (ФКГОС 2004)
Директор школы _____
Т.А. Эктова
Приказ № 116А от «30» 08 2018 г.



Учебный план для обучающихся на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О

финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план на 2018 / 2019 учебный год для 1 – 8 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных в 2009 и 2010 году.

Учебный план на 2018 / 2019 учебный год для 9 – 11 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных в 2004 году.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 9 классов проводится по четвертям, 10 – 11 классов – по полугодиям. Обучающиеся 9, 11 классов завершают обучение государственной итоговой аттестацией.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики *	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное Искусство *	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология *	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая Культура */**	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Математика	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68		
	Алгебра			2/68	2/68
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34
	Химия				1/34
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Изобразительное искусство*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*/**	1/34	1/34	1/34	1/34
	ОБЖ				
Итого		12/408	13/442	16/544	17/578
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература			0,5/17	
	Информатика	0,5/17	0,5/17		
	Обществознание	0,5/17			
	Биология		0,5/17	0,5/17	0,5/17
	ОБЖ				0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося до:		13/442	14/476	17/578	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/510
Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом
базисного учебного плана 2004 года, утвержденным приказом Министерства
образования Российской Федерации

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	9 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	2/68
Литература	2/68
Иностранный язык	1/34
Математика	3/102
Информатика и ИКТ	1/34
История	1/34
Обществознание (включая экономику и право)	1/34
География	0,5/17
Физика	1/34
Химия	0,5/17
Биология	0,5/17
Искусство (Музыка и ИЗО)*	0,5/17
Физическая культура*/**	1/34
Итого:	15/510
Региональный компонент	
Математика	1/34
Русский язык	1/34
Компонент образовательной организации	
Биология	0,5/17
География	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося до:	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	15/510
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33/1122

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Учебный план
среднего общего образования
для обучающихся на дому по программам среднего общего образования в соответствии
с федеральным компонентом базисного учебного плана 2004 года, утвержденным
приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	1/34	1/34
Литература	2/68	2/68
Иностранный язык	1/34	1/34
Математика	2/68	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	1/34	0
Физика	1/34	1/34
Химия	1/34	1/34
Биология	1/34	1/34
Мировая художественная культура	0,5/17	0,5/17
Технология	0,5/17	0,5/17
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	0
Физическая культура*	1/34	1/34
Региональный компонент		
Математика	1/34	1/34
Русский язык	1/34	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1/34
Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность**	1/34	1/34
Часы обязательной нагрузки обучающегося до:	20/680	19/646
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	14/476	15/510
Итого при 5-дневной учебной неделе:	34/1156	34/1156

* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

** При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4-х классов МБОУ "Школа № 20" на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность занятий во 2 - 4 классах - 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

1 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Шахматы" (общеинтеллектуальное);
"Кукольный театр – от сказки к сказке" (общекультурное);
"Разговор о правильном питании" (спортивно-оздоровительное).

2 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
«Театр вокруг нас» (общекультурное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Разговор о правильном питании" (спортивно-оздоровительное).

3 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Театр вокруг нас" (общекультурное);
"Ритмика" (спортивно-оздоровительное).

4 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Театр вокруг нас" (общекультурное);
"Ритмика" (спортивно-оздоровительное).

Цель курса **"Мой край родной"** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко – географических представлений о своем крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город. Задачи курса: охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края, познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города, охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество, развивать творческие способности учащихся, приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края, знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой, воспитание любви к родному краю, патриотизма.

Цель курса **"Мастерская добрых дел"** – раскрытие творческого потенциала ребенка, формирование разных способов учебного сотрудничества, реализация общественно-значимых инициатив, социализация личности младшего школьника через выполнение общественно-полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах. Задачи

курса: привлечь детей к активному участию в делах класса, воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, учить детей навыкам общественной работы, развивать организационные и коммуникативные компетенции, развитие природных задатков и способностей детей, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов, развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

Цель курса **"Шахматы"** – направлен на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Задачи курса: а) *образовательные*: формировать устойчивый интерес учащихся к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечить успешное овладение учащимися основополагающих принципов ведения шахматной партии; содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию. б) *развивающие*: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности школьников; приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; формировать мотивацию к познанию и творчеству. в) *воспитывающие*: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Цель курса **"Занимательная информатика"** – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Задачи курса: развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике, расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией и т.д., создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Цель курса **"Театр вокруг нас"** - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития младших школьников, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи курса: знакомство детей с различными видами театра, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, развитие артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, развитие эстетического вкуса, воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Цель курса **"Кукольный театр – от сказки к сказке"** – развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Задачи курса: реализация творческого потенциала личности младшего школьника, знакомство учащихся с основами кукольной театрализации, систематическое развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, фантазии, речи детей, развитие художественного и ассоциативного мышления школьников, формирование нравственных качеств, позитивного и оптимистического отношения к жизни, развитие коммуникативной культуры детей.

Цель курса **"Разговор о правильном питании"** – формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи курса: расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила, формирование навыков

правильного питания как составной части здорового образа жизни, формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.

Цель курса «Ритмика» - привить ребенку необходимые двигательные навыки и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуру общения между собой и окружающими. Задачи: укрепление психического и физического здоровья средствами ритмики, совершенствование психомоторных способностей, развитие творческих и созидательных способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и организаций системы дополнительного образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов

МБОУ "Школа № 20",

**реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования,
на 2018 - 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год			
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельность и др.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Мой край родной	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	Мастерская добрых дел	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное	Шахматы	0,5/16,5			
	Занимательная информатика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Театр вокруг нас		0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Кукольный театр: от сказки к сказке	0,5/16,5			
Спортивно - оздоровительное	Ритмика			0,5/17	0,5/17
	Разговор о правильном питании	0,5/16,5	0,5/17		
ВСЕГО		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

План внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО МБОУ "Школа № 20" (5-8 классы) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 0,5 часа. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

5 класс:

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно – нравственное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Азбука общения» (социальное)
- «Спортивные игры» (спортивно – оздоровительное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)

6 класс:

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Дефектология» (духовно – нравственное)
- «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница», «Логопедия» (общеинтеллектуальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно – оздоровительное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)

7 класс:

- «Моя малая Родина» (духовно–нравственное)
- «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно–оздоровительное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)

8 класс:

- «Моя малая Родина» (духовно-нравственное)
- «РДШ», «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Легкая атлетика», «Юнармия» (спортивно-оздоровительное)

Цель курса **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** - воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Цель курса **«Дефектология»** - повышение уровня общего развития учащегося, работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности.

Цель курса **«Азбука общения»** - познание и воспитание собственной личности учащегося посредством межличностного общения.

Цель курса **«Спортивные игры»** - формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Цель курса **«Легкая атлетика»** - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Цель курса **«Юнармия»** - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Курс направлен на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Цель курса **«Математическая лестница»** - пробудить у учащихся интерес к изучению математики. Расширить их знания и кругозор. Стимулировать познавательные интересы.

Цель курса **«Логопедия»** – коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Цель курса **«Школа безопасности»** - овладение системой знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Цель курса **«РДШ»** - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель курса **«Моя малая Родина»** - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Цель курса **«В мире прекрасного»** - является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, посредством освоения искусства танца.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности для обучающихся на дому (5 - 8 классы) выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 5 - 8 классов
МБОУ "Школа № 20",
реализующего программы основного общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования,
на 2018 - 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год			
		Общеобразовательные классы и ККО			
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельности и др.	5	6	7	8
Духовно-нравственное	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17		
	Моя малая Родина			0,5/17	0,5/17
	Дефектология				
Социальное	Азбука общения	0,5/17			
	Школа безопасности		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное	Математическая лестница	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Логопедия				
Общекультурное	В мире прекрасного	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5/17			
	Легкая атлетика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
ВСЕГО		2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85

Приказ № 176-А от «08» 08 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4-х классов МБОУ "Школа № 20" на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность занятий во 2 - 4 классах - 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

1 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Шахматы" (общеинтеллектуальное);
"Кукольный театр – от сказки к сказке" (общекультурное);
"Разговор о правильном питании" (спортивно-оздоровительное).

2 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
«Театр вокруг нас» (общекультурное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Разговор о правильном питании" (спортивно-оздоровительное).

3 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Театр вокруг нас" (общекультурное);
"Ритмика" (спортивно-оздоровительное).

4 класс:

"Мой край родной" (духовно-нравственное);
"Мастерская добрых дел" (социальное);
"Занимательная информатика" (общеинтеллектуальное);
"Театр вокруг нас" (общекультурное);
"Ритмика" (спортивно-оздоровительное).

Цель курса **"Мой край родной"** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко – географических представлений о своем крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город. Задачи курса: охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края, познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города, охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество, развивать творческие способности учащихся, приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края, знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой, воспитание любви к родному краю, патриотизма.

Цель курса **"Мастерская добрых дел"** – раскрытие творческого потенциала ребенка, формирование разных способов учебного сотрудничества, реализация общественно-значимых инициатив, социализация личности младшего школьника через выполнение общественно-полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах. Задачи курса: привлечь детей к активному участию в делах класса, воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, учить детей навыкам общественной работы, развивать организационные и коммуникативные компетенции, развитие природных задатков и способностей детей, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов, развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

Цель курса **"Шахматы"** – направлен на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Задачи курса: а) *образовательные*: формировать устойчивый интерес учащихся к игре в шахматы; способствовать освоению детьми основных шахматных понятий; познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами; учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечить успешное овладение учащимися основополагающих принципов ведения шахматной партии; содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской; учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию. б) *развивающие*: развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; способствовать активизации мыслительной деятельности школьников; приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач; формировать мотивацию к познанию и творчеству. в) *воспитывающие*: воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Цель курса **"Занимательная информатика"** – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Задачи курса: развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике, расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией и т.д., создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Цель курса **"Театр вокруг нас"** – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития младших школьников, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи курса: знакомство детей с различными видами театра, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, развитие артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, развитие эстетического вкуса, воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Цель курса **"Кукольный театр – от сказки к сказке"** – развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Задачи курса: реализация творческого потенциала личности младшего школьника, знакомство учащихся с основами кукольной театрализации, систематическое развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, фантазии, речи детей, развитие художественного и ассоциативного мышления школьников, формирование нравственных качеств, позитивного и оптимистического отношения к жизни, развитие коммуникативной культуры детей.

Цель курса **"Разговор о правильном питании"** – формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи курса: расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила, формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.

Цель курса **«Ритмика»** - привить ребенку необходимые двигательные навыки и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуру общения между собой и окружающими. Задачи: укрепление психического и физического здоровья средствами ритмики, совершенствование психомоторных способностей, развитие творческих и созидательных способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и организаций системы дополнительного образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

МБОУ "Школа № 20",

**реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования,
на 2018 - 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год							
		Общеобразовательные классы							
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельность и др.	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное	Мой край родной	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Мастерская добрых дел	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/33	1/33						
	Занимательная информатика			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Театр вокруг нас			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кукольный театр: от сказки к сказке	1/33	1/33						
Спортивно - оздоровительное	Ритмика					1/34	1/34	1/34	1/34
	Разговор о правильном питании	1/33	1/33	1/34	1/34				
ВСЕГО		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Обсужден и принят
решением Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 20»
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Внесены изменения в ООП ООО
Директор школы
Т.А. Эктова
Приказ № 416А от «30» 08 2018 г.



План внеурочной деятельности для 5 – 8 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для 5 – 8 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО МБОУ "Школа № 20" (5-8 классы) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 0,5 часа. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

5 класс:

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (духовно – нравственное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Азбука общения» (социальное)
- «Спортивные игры» (спортивно – оздоровительное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)

6 класс:

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Дефектология» (духовно – нравственное)
- «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница», «Логопедия» (общеинтеллектуальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно – оздоровительное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)

7 класс:

- «Моя малая Родина» (духовно–нравственное)
- «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно–оздоровительное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)

8 класс:

- «Моя малая Родина» (духовно-нравственное)
- «РДШ», «Школа безопасности» (социальное)
- «Математическая лестница» (общеинтеллектуальное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Легкая атлетика», «Юнармия» (спортивно-оздоровительное)

Цель курса **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** - воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Цель курса **«Дефектология»** - повышение уровня общего развития учащегося, работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности.

Цель курса **«Азбука общения»** - познание и воспитание собственной личности учащегося посредством межличностного общения.

Цель курса **«Спортивные игры»** - формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Цель курса **«Легкая атлетика»** - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Цель курса **«Юнармия»** - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Курс направлен на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Цель курса **«Математическая лестница»** - пробудить у учащихся интерес к изучению математики. Расширить их знания и кругозор. Стимулировать познавательные интересы.

Цель курса **«Логопедия»** – коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Цель курса **«Школа безопасности»** - овладение системой знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Цель курса **«РДШ»** - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель курса **«Моя малая Родина»** - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Цель курса **«В мире прекрасного»** - является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, посредством освоения искусства танца.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности для обучающихся на дому (5 - 8 классы) выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности
для 5 - 8 классов
МБОУ "Школа № 20",
реализующего программы основного общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования,
на 2018 - 2019 учебный год

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю/год						
		Общеобразовательные классы						ККО
Направления развития личности	Кружки, секции, проектная деятельности и др.	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1/34	1/34	1/34				
	Моя малая Родина					1/34	1/34	1/34
	Дефектология				1/34			
Социальное	Азбука общения	1/34	1/34					
	Школа безопасности			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Математическая лестница	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34
	Логопедия				1/34			
Общекультурное	В мире прекрасного	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1/34	1/34					
	Легкая атлетика			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ВСЕГО		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170