Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 20»
протокол № 6 от 26.03.2020 г.

Утверждено
директор МБОУ «Школа № 20»
_____ Т.А. Эктова
приказ № 50-Б от 26.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Школа № 20» за 2019 год

г. Рязань

Оглавление

1. Аналитическая справка. 3

2. Общая характеристика школы (системы управления Школой) 3

3. Состав обучающихся школы 6

4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9А класса 7

5. Кадровый потенциал школы 11

6. Методическая работа школы 12

7. Работа с одаренными и социально-активными обучающимися 14

8. Воспитательная работа 22

9. Работа музея 23

10. Материально-техническая база 23

11. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлежащие самообследованию (уст. Приказом Министарством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) 26

1. Аналитическая справка.

Проведенный анализ деятельности позволяет считать работу МБОУ «Школа № 20» в 2019 году удовлетворительной. Педагогический коллектив выполнил намеченное в начале учебного года и достиг ожидаемого результата.

В 2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли определенные цели и задачи.

Цель

Совершенствование качества образования и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС обеспечения доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся, создание комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Задачи

Обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.

Совершенствование учебного плана и учебных программ.

Развитие безопасного здоровьесберегающего образовательного процесса.

Формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка.

Совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организации проектно-исследовательской деятельности.

Совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой, созидающей деятельности; усиление системы традиций.

Создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.

Ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение учащимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирования навыков здорового образа жизни.

2. Общая характеристика школы (системы управления Школой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Рязани расположена в пятиэтажном здании постройки 1956 года, общей площадью 3694,6 м^2.

Адрес: 390042, г. Рязань, ул. Энгельса, д. 5

Телефон/факс: (4912) 33-14-14

Email: school20_ryazan@mail.ru

Сайт школы: http://mousch20.ucoz.ru/

Директор школы: Эктова Татьяна Алексеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0000583 регистрационный 27-2158 от 03 .06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.
Аккредитация: серия 62А01 № 0000468 регистрационный 27-0713 от 03.06.2015 года выдано Министерством образования Рязанской области.
В работе педагогический коллектив МБОУ «Школа № 20» руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образовании Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление Школой строится на принципах единоналичия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Школы в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - выдает доверенности; - открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Школы, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы; - утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; - утверждает цены на платные услуги Школы по предварительному согласованию с курирующим Школу структурным подразделением администрации города Рязани; - несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.
Общее собрание работников Школы	принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Школы; - ходатайствует о награждении государственными и (или) ведомственными наградами Российской Федерации; - участвует в разработке и реализации системы поощрений работников Школы за достижения в разных сферах деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Школы; - избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности; - рассматривает и утверждает образовательные программы;

	- обсуждает содержание, формы, методы, технологии образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - определяет планирование и организацию образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами; - принимает решение о переводе и отчислении учащихся; - обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Совет школы	-участвует в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы; - участвует в разработке программы развития Школы; - участвует в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка учащихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы; - вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - рассматривает обращения, поступившие в Совет Школы.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. Школа работает в односменном пятидневном режиме. В течение учебного года учащимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Учебный год разделен на 4 четверти для 2-9 классов с сохранением сроков каникул во всех классах. Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий; во 2 четверти все уроки по 35 минут, в 3-4 четвертях по 45 минут каждый. В феврале для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы. Для всех остальных классов продолжительность урока 45 минут. Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-9 классов. Первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная. Для всех классов существует расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы, курсы по выбору, кружки, группа продленного дня).

Школа предоставляет платную образовательную услугу «Занятия в школе будущего первоклассника» МБОУ «Школа № 20». ШБП – комплексная платная дополнительная образовательная услуга, оказываемая родителям по подготовке детей 5-7 лет к школьному обучению.

Школа сотрудничает с РИРО, ЦМиСО, РГУ, РГРТУ, ППМСП-центр, ЦДТ «Приокский», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Фаворит», ДК «Приокский», Рязанской областной филармонией, библиотеками, театрами и музеями города Рязани.

В школе создана школьная система оценки качества образования.

Проведённый анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей обучающихся:

73 % - создание условий для успешной адаптации учащихся

87 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья

96 % - создание условий для получения качественного образования

87% - создание воспитывающей среды, обеспеченной круглогодичной системой коллективных творческих дел.

Успешная адаптация определяется наличием и уровнем развития ключевых компетентностей личности.

Считаем, что в современных условиях разрыва между требованиями высшей школы и дефицитом таких качеств у выпускников, как инициативность, умение действовать в ситуации неопределённости, работать в команде и другие. Работа по формированию коммуникативных компетентностей является приоритетной.

В результате анализа выявилось несоответствие существующих образовательно-воспитательных компетентностей выпускника современным требованиям, овладение которыми рассматривается как способность человека реализовать себя в условиях информационно- коммуникативного пространства.

С этой целью в школе был проведен мониторинг содержания и технологий обучения.

В МБОУ «Школа № 20» мониторинговые исследования осуществляются по следующим направлениям: результаты образовательной деятельности**,** здоровье**,** социализация личности, профориентация, ресурсные обеспечения образовательного процесса (кадры, материально-техническая база и др.)

3. Состав обучающихся школы

В 2019 году отмечалась стабильность контингента учащихся. На 31 декабря 2019 года функционировали 17 классов-комплектов , численность учащихся -375 человек.

Контингент учащихся - дети из семей, постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе. При этом часть из них жители других микрорайонов. Из детских садов в школу в последние годы поступают примерно 92% первоклассников. Основная причина перехода детей в другие школы города - перемена места жительства.

№	Критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Обучалось всего в начальной школе в основной школе в средней школе	292 154 122 16	323 172 130 21	349 203 126 20	351 208 143 0	365 211 154 0
	Классов-комплектов: в начальной школе в основной школе в средней школе	14 7 6 1	14 7 6 1	15 8 6 1	15 8 7 0	16 8 8 0
	Не получили аттестаты: об основном образовании о среднем образовании	1 0 1	0 0 0	0 0 0	1 1 0	1 1 0

	Переведены условно: в начальной школе в основной школе в средней школе	0 0 0 0	2 0 2 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
	Окончили школу: с медалью со знаком губернатора Рязанской области Аттестат особого образца (9 класс)	 1 1 0	 0 0 0	 4 1 0	 0 0 1	 0 0 1
	Успеваемость учащихся Отличники на 4-5	100% 3% 27%	99,4% 4,9% 25,4%	100% 8,3% 34,1%	99,6% 4,3% 34,2%	99,7% 3,1% 34,8%
	Качество знаний учащихся	73,6%	72,1%	74,5%	73,2%	73,6%

- Данные представленные в таблице, показывают, что за последние пять лет наблюдается положительная динамика роста численности обучающихся. Прирост происходит в основном за счет начальной школы. В основной школе стабильно невысокая численность обучающихся, и как следствие сокращение либо отсутствие обучающихся на уровне среднего общего образования. В данных условиях целесообразно продолжить активную работу по формированию положительного имиджа школы, привлекательности ее для получения основного общего и среднего общего образования, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования для обеспечения занятости детей по интересам, установление тесных связей с ДОУ микрорайона школы.
- В школе стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся. Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение качества образования обучающихся и обеспечение более высокого уровня качества обучения, используя резерв, которые составляют дети, имеющие по итогам года одну «4». Также необходимо направить усилия педагогов на снижение доли учащихся, неуспевающих по какому-либо предмету.

4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9А класса

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513)

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

ГИА выпускников 9-х классов проводилась по 7 (в 2018 г по 9) учебным

предметам. Не были выбраны физика, химия, история (с XX и без XX века), литература, немецкий, французский и испанский языки.

Все учащиеся 9 класса были допущены к ГИА. В ГИА принимали участие 28 выпускников 9 А класса. Из них 10 человек сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Остальным для успешного прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было сдать четыре ОГЭ – два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Правом на получение аттестата об основном общем образовании явились положительные отметки по всем четырем предметам.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 класса выбрали обществознание –14 (50%), географию – 13 (46,4%).

Из 28 выпускников 9 класса 27 получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе Абрамова Виктория аттестат особого образца (с отличием). Один выпускник остался на осень: Марченко Дмитрий дважды получил неудовлетворительный результат по математике.

Анализ результатов экзаменов показал следующее:

Сравнительный анализ результатов годовой, экзаменационной, итоговой отметок по предметам.
Выбор предметов.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся,	Год						Экзамен (ОГЭ и ГВЭ)									Итог							
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Выше годовой	Подтвердили годовую	Ниже годовой	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	Текина Н.А.	28	1	9	18	0	100 %	36 %	5	19	4	0	100 %	86%	17	10	1	3	22	3	0	100 %	89 %	17	0
		100 %	4%	32 %	64 %	0%			18 %	68 %	14 %	0%			61 %	36 %	3%	11 %	78 %	11 %	0 %			61 %	0 %
Русский язык (ОГЭ)	Текина Н.А.	18	1	9	8	0%	100 %	56 %	4	12	2	0	100 %	89%	9	8	1	3	14	1	0	100 %	94 %	9	0
		64%	6%	50 %	44 %	0			22 %	67 №	11 %	0%			50 %	44 %	6%	16 %	78 %	6 %	0 %			50 %	0 %
Русский язык (ГВЭ)	Текина Н.А.	10	0	0	10	0%	100 %	0%	1	7	2	0	100 %	80%	8	2	0	0	8	2	0	100 %	80 %	8	0
		36%	0%	0%	100 %	0%			10 %	70 %	20 %	0%			80 %	20 %	0%	0 %	80 %	20 %	0 %			80 %	0 %
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	Красиль-никова Т.А.	28	2	3	23	0	100 %	18 %	1	11	15	1	95 %	43%	8	17	3	2	11	14	1 (сент)	96 %	46 %	8	0
		100 %	7%	11 %	82 %	0%			4%	39 %	53 %	4%			28 %	61 %	11 %	7 %	39 %	50 %				28 %	0 %
Математика (ОГЭ)	Красиль-никова Т.А.	18	2	3	13	0	100 %	28 %	1	7	9	1	94 %	44,5	4	11	3	2	6	9	1 (сент)	94 %	44 %	4	0
		64%	11 %	17 %	72 %	0%			5,5 %	39 %	50 %	5,5 %			22 %	51 %	17 %	11 %	33 %	50 %				22 %	0 %
Математика (ГВЭ)	Красиль-никова	10	0	0	10	0	100 %	0%	0	4	6	0	100 %	40%	4	6	0	0	5	5	0	100 %	50 %	4	0
		36%	0%	0%	0%	0%			0%	40 %	60 %	0%			40 %	60 %	0%	0 %	50 %	50 %	0 %			40 %	0 %

	Т.А.																							
Общество-знание	Тимакова М.А.	14	1	9	4	0	100 %	71 %	0	7	7	0	100 %	50 %	0	10	4	1	10	3	0	100 %	78 %	0	0
		50%	7%	64 %	29 %	0%			0%	50 %	50 %	0%			0%	71 %	29 %	7 %	71 %	22 %	0 %			0 %	0 %
География	Коблова Е.И.	13	0	10	3	0	100 %	77 %	1	9	3	0	100 %	77%	2	10	1	1	10	2	0	100 %	0 %	2	0
		46%	0%	77 %	23 %	0%			8%	69 %	23 %	0%			15 %	77 %	8%	8 %	77 %	15 %	0 %			15 %	0 %
Биология	Васильева А.Н.	3	0	2	1	0	100 %	67 %	0	1	2	0	100 %	33%	0	2	1	0	2	1	0	100 %	67 %	0	0
		11%	0%	67 %	33 %	0%			0%	33 %	67 %	0%			0 %	67 %	33 %	20 %	67 %	33 %	0 %			0 %	0 %
Иностранный язык (английский)	Лазу И.Г.	1	1	0	0	0	100 %	10 0%	1	0	0	0	100 %	100 %	0	1	0	1	0	0	0	100 %	10 0 %	0	0
		4%	10 0%	0%	0%	0%			10 0%	0%	0%	0%			0%	10 0%	0%	10 0 %	0 %	0 %	0 %			0 %	0%
Информа-тика и ИКТ	Федосова С.В.	5	1	4	0	0	100 %	10 0%	1	2	2	0	100 %	60%	0	3	2	1	4	0	0	100 %	10 0 %	0	0
		18%	20 %	80 %	0%	0%			20 %	40 %	40 %	0%			0 %	60 %	40 %	20 %	80 %	0 %	0 %			0 %	0 %

Результаты таблицы говорят о том, что 24 учащихся из 28 (86%) показали успешные результаты на ГИА по русскому языку, т.е. получили оценку «4» или «5». Остальные 4 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость. По математике 12 учащихся из 28 показали успешные результаты на ГИА, качество знаний составило 43%. Из оставшихся 16 учащихся 1 не справился с экзаменационной работой и планирует пересдать математику в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит большая работа по совершенствованию системы внутришкольной оценки качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Особое внимание стоит обратить на качество математического образования при подготовке обучающихся к государственным экзаменам.

По состоянию на 20 сентября окончили основную школу с получением аттестата 28 (100%) обучающихся 9А класса. Из них выбыли из школы в связи с поступлением в 10 класс другой школы 5 человека (18%), в связи с поступлением в СПО 13 человека (82%).

5. Кадровый потенциал школы

В школе имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовывать поставленные цели и задачи**.** По состоянию на 30 декабря 2019 года кадрового потенциала МБОУ «Школа № 20», характерны стабильность состава, наличие молодых педагогов.

Общее число педагогических работников школы-22.

Педагоги школы – участники городских и Всероссийских профессиональных конкурсов, эксперты предметных экзаменационных комиссий. В 2019 году учителя школы Карманова Е.Ю. (молодой педагог) и Башкирова О.В. (наставник) принимали участие в конкурсе «Лучший наставник». Учитель начальных классов Елисеева И.Ю. участник очного этапа муниципального конкурса «Лучший учитель».

В 2019 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 4 человека. В течение года педагоги, подавшие заявления, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 17 учителей (77, 3%) от общего количества педагогов в школе. Высок уровень доли молодых специалистов в кадровом потенциале образовательного учреждения – 2 педагога (9,1 %).

86,4 % педагогических работников школы имеют высшее образование.

Согласно плану повышения квалификации в 2019 учебном году в РИРО, РГУ и дистанционно прошли курсы 7 педагогов, 4 человека прошли обучение в АНО «РИДПО» по программам профессиональной переподготовки.

Кроме того, педагогами школы большое внимание уделяется самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.

3 учителя школы в марте-апреле 2019 года прошли курсы повышения квалификации членов территориальных предметные комиссии ГИА-9 по проверке экзаменационных работ.

Профессиональный рост педагогов свидетельствует о благоприятных условиях и положительной мотивации, создаваемой администрацией школы в педагогическом коллективе. Администрацией систематически обеспечивается изучение нормативных документов по аттестации и организации инновационной работы, знакомство с современными приоритетными направлениями развития образования, изучение передового педагогического опыта. Оказание помощи учителям в обобщении и представлении своего опыта работы и психологической поддержки.

В числе педагогов школы 3 человека награждены знаком «Почетный работник народного образования», 2 - «Отличник народного образования», 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Работа педагогов школы отмечена Почетными грамотами городской Думы, благодарственными письмами и почетные грамоты администрации г. Рязани, грамотами и благодарностями управления образования и молодежной политики г. Рязани и министерства образования Рязанской области.

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов. Специфики работы школы.

6. Методическая работа школы

В 2019 году коллектив школы ставил перед собой цель: создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию высоконравственной социально-адаптированной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

На 2019 были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Повышать качество образования и качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.
3. Обеспечить преемственность между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС
4. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.
5. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
6. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
7. Создавать условия для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
8. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Методическая работа школы в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательную деятельность.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических

советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностический деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2019 году было проведено 4 тематических педагогических совета по темам:

1. «Единое образовательное пространство – ресурс для повышения качества и доступности образования»,
2. «Оценка результатов обучения в образовательном процессе школы,
3. Педагогический совет «Пути преодоления рисков школьной неспешности обучающихся»,
4. «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе работали три предметных методических объединений:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла
2. ШМО учителей начальных классов
3. ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ГИА.
- Подготовка, организация и проведение ВПР.

Традиционно проводились предметные недели декады по предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: участие в вебинарах, курсах, заседаний ГМО.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для подготовки к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого (составлен график), проведены консультации.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

7. Работа с одаренными и социально-активными обучающимися

Одно из направлений в методической работе учителя - это организация работы с одаренными и социально активными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах формирует положительную предметную мотивацию, активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления.

В 2019 году в школе продолжало свою деятельность ШНОУ «Открытие». В течение I четверти учебного года была проведена диагностика новых членов ШНОУ по определению глубины знаний учащихся, широты предметной направленности интересов школьников через классно-урочные и индивидуальные занятия. При этом учитывалось желание учащихся работать в ШНОУ.

Основное направление работы творческой группы педагогов – выявление и поддержка способных, талантливых и одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности в школе.

Для организации научно-исследовательской деятельности использовались различные формы работы: семинары, индивидуальные и кружковые занятия, где развивались интеллектуальные способности учащихся, юные исследователи знакомились со структурой НИР.

Все члены ШНОУ активно участвовали в проведении предметных декад, подготовке открытой межшкольной конференции «О Родине, о подвигах, о славе…». В конференции участвовали учащиеся 3- 10 классов из 14 школ города Рязани (№ 2,10,17, 24, 29, 35, 38, 46, 48, 60, 61, 65, 66, 68).

В программе открытой конференции было три номинации. Самое многочисленное число частников было представлено в первой номинации «Мы вместе, Рязанская земля!». В этой номинации второе место было присуждено ученицам 8А класса нашей школы за представленный проект «Прогулка по театральной Рязани: прошлое и настоящее» и дипломом за участие был награжден ученик 7 А класса нашей школы. Его работа «Костер, согревающий сердца» был посвящен Я.П. Полонскому. В работе второй секции «Пионеры планеты. Книжный салон» выступила ученица 9А класса.

Члены нашего школьного научного общества приняли участие в межшкольной научно-практической конференции учащихся «Открытие» на базе МБОУ «Школа № 35» получили Диплом II степени и отмечены дипломами за участие.

Участие в ВОШ, конференциях, конкурсах

Количество участников	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
38	Конкурс «Игрушка для рождественской елки»	городской	Участие, призеры
27	Городской конкурс «Пасха красная»	городской	Участие
92	«Новогодье»	городской	Участие
43	«Мы наследие героев»	городской	участие
1	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	городской	**3 место**
8	Всероссийский конкурс «Кит»	всероссийский	**1-6 место в школе, 1-10 место в регионе**
25	Урок цифры	Всероссийский	участие
12	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Всероссийский	участие
9	акция «Goodbay, батарейка!»	Всероссийский	участие
5	Всероссийский конкурс «Кит»	Всероссийский	**1-6 место в школе, 1-10 место в регионе**
14	Конкурс «Львенок»	всероссийский	**2 место** **2-3 место** **1 место**

			1 место, участие **1-2 место** **1-2 место** **1-2 место** **участие** **участие**
10	Конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	Участие
4	Конкурс «Кенгуру»	всероссийский	**4 место в школе**
11	Конкурс «Золотое руно»	Всероссийский2А	**1место в школе** **участие**
2	конкурс «Пасха красная»	городской	участие
1	II Всероссийский конкурс, посвященный Дню здоровья	всероссийский	**Диплом I степени**
1	I Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц.	всероссийский	**Диплом II степени**
Весь класс	Урок цифры	Всероссийский	Участие
4	«Новогодье»	городской	Участие
4	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	**1 место в школе** **2 место** **3 место** **6 место**
2	Конкурс «Золотое руно»	Всероссийский	**7 место** **9 место**
5	«Мы наследие героев»	городской	участие
3	Математический КВН в рамках недели математики	школьный	**3 место**
1.	Неделя окружающего мира	школьный	**1 место**
1 1	Неделя русского языка: «Грамматический бой» «Лучший каллиграф»	школьный	 **1 место** **1 место**
3А	Военно-патриотический фестиваль песни	школьный	**2 место**
4Б	Смотр строя и песни	школьный	**3 место**
1	Конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	**1 место по школе**
3	Конкурс «Золотое руно»	всероссийский	**1 место** **2 место** **3 место**

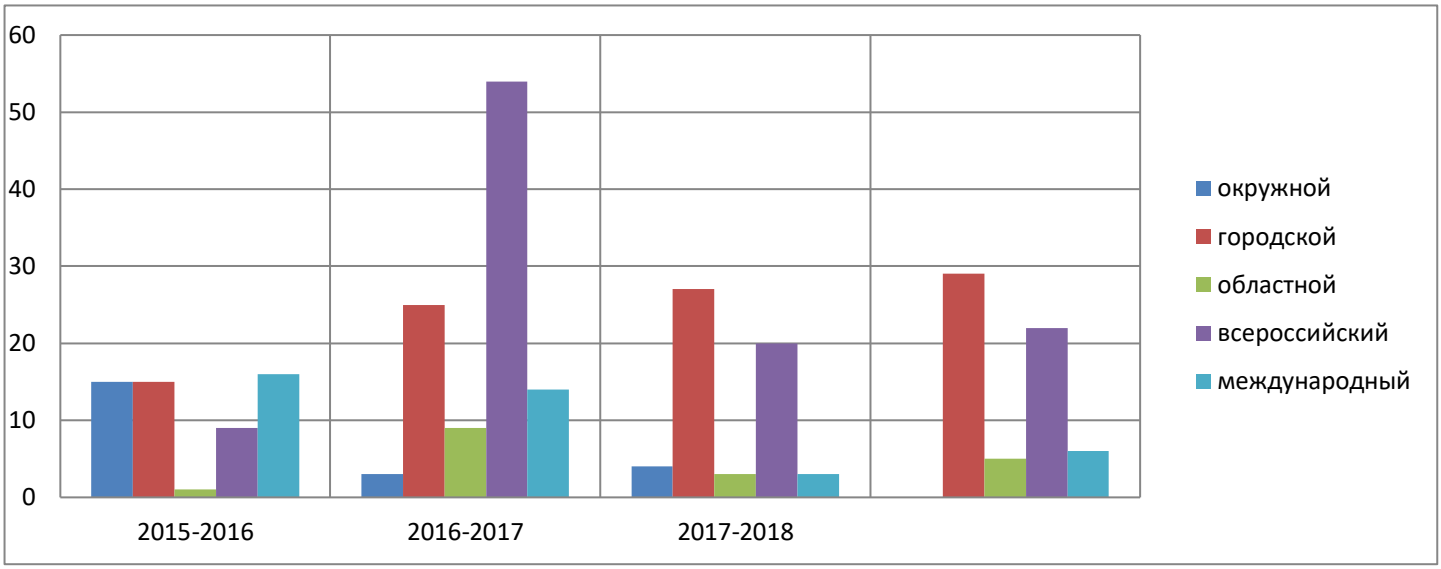
5	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	**2 место** **1 место** **2 место**
2	Конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	**1 место по школе**
3	Конкурс «Кенгуру»	всероссийский	**2 место по школе**
1	Конкурс «Знатоки природы»	городской	участие
3	Конкурс «Создаем книгу Д. Хармса»	городской	участие
1	Конкурс «Хочешь быть здоровым-будь!»	Всероссийский	**Диплом 1 степени**
3	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	**Диплом победителя** **Сертификат участника** **Похвальная грамота**
3	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийская	**Сертификат участника**
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	**Сертификат участника**
1	Вторая международная онлайн-олимпиаде по математике для учеников начальной школы.	Международная	**Диплом победителя**
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международная	**Победитель (1место)**
1	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	**Похвальная грамота**
3Б	Образовательный «Школьный марафон»	Школьный	**3 место**
2	Игра «Счет на лету»	международная	**Диплом за выокие результаты в игре (умножение)**
1	Игра «Счет на лету»	международная	**Диплом за выокие результаты в игре (сложение)**
3	Всероссийская олимпиада	школьный	**1 место в школе** **3 место в школе**

	школьников по математике		
3	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	**1 место** **2 место** **3 место**
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	**Диплом Победителя призер**
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	**1 место** **2 место**
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	**2 место**
1	Городской открытый конкурс «Наукоград»	городской	Диплом участника
1	Городской открытый конкурс «Наукоград»	городской	Диплом участника
1	Городской открытый конкурс «Наукоград»	городской	Диплом участника
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Всероссийская	**Диплом победителя**
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Всероссийская	Похвальная грамота
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Всероссийская	Сертификат участника
2	Игра «Счет на лету»		Диплом за высокие достижения
1	Конкурс «Кенгуру»		1 место в школе, 9 место в районе, 15 в регионе,
57	Конкурс «Кенгуру»		участие
3	Конкурс стенгазет к неделе здорового питания	Школьный	Победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	**1 место**
4	Географический батл	Школьный	**Димплом II степени**
3	Конкурс стенгазет «Географический калейдоскоп»	Школьный	**Грамота за 1 место**
5а	Фестиваль военно-	Школьный	**диплом**

	патриотической песни		
7а	Историко-математический турнир «Наследие Архимеда»	Школьный	**2 место**
4	Конкурс «Волшебный мир кожи»	Городской	участие
1	Межшкольная научно-практическая конференция учащихся «Открытие»	городская	**Диплом III степени**
1	Олимпиада по русскому языку	Школьный	**Диплом Победителя**
1	Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи».		Сертификат участника
1	Всероссийский исторический конкурс, посвященный 405-летию династии Романовых «Династия Романовых в истории России»	Всероссийский	**Диплом III степени**
1	IV Всероссийская историческая викторина «Великие полководцы - великие умы!»	Всероссийская	**Диплом III степени**
2	Межшкольная научно-практическая конференция учащихся «Открытие»	Межшкольная	**Диплом II степени**
3	Открытая межшкольная конференция «О Родине, о подвигах, о славе…»	Межшкольная	**II место**
3	XX II городской фестиваль «Школьный музей»	городской	**II место**
1	Всероссийский конкурс,	Всероссийский	**Диплом II степени**

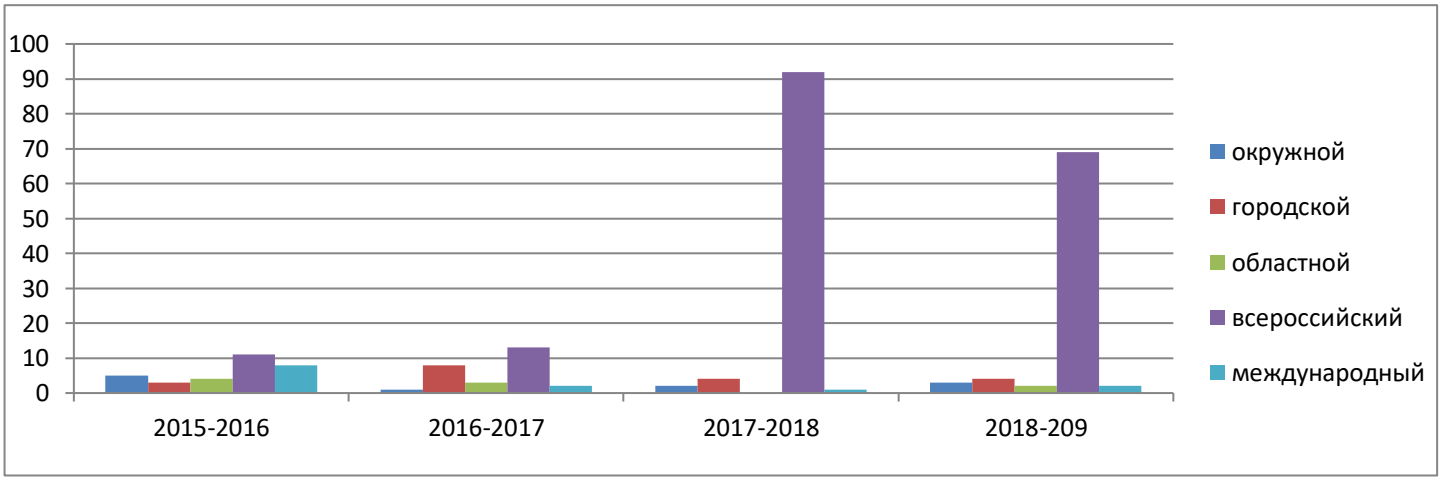
	посвященный 25-летию принятия Конституции РФ «Основной закон – опора для страны»		
1	Всероссийская историческая викторина, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны «Ради родины, чести и славы!»	Всероссийская	Сертификат участника
1	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена…»	Всероссийский	Сертификат участника
1 37	Кросс нации	Федеральный (город)	1 место участие
6	ВОШ по биологии	муниципальный	1 место, участие
2	ВОШ по информатике	муниципальный	участие
1	ВОШ по математике	муниципальный	Участие
1	ВОШ по химии	муниципальный	Участие

Сравнительная характеристика участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах за 2017/2018 и 2018/2019 учебные года



В 2015/2016 учебном году приняли участие в 56 конкурсах, олимпиадах, смотрах. В 2016/2017 учебном году количество участий в конкурсах увеличилось с 56 до 105. В 2017/2018 учебном году количество конкурсов снизилось до 92. В 2018-2019 учебном году количество конкурсов увеличилось до 96.

Достижения



Вывод: количество призовых мест в 2018/2019 учебном году по сравнению с 2017/2018 учебным годом незначительно снизилось..

Рекомендации: учителям-предметникам и классным руководителям обратить внимание на участие в областных конкурсах, на улучшение подготовленности учащихся и результативность, а также на работу с одаренными детьми.

Мониторинг участия школьников в кружках, объединениях, студиях и других объединениях показал, что большинство учащихся занимаются в школьных кружках, но процент тех, кто занимается в учреждениях дополнительного образования, по сравнению с предыдущими годами повысился.

В системе дополнительного образования занималось 219 учащихся, что составило 60 % от числа всех обучающихся). Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом –

один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

8. Воспитательная работа

В школе за учебный год была проведена большая воспитательная работа, включающая в себя различные направления, формы и методы, направленные на воспитание гармоничной личности ученика, готовящегося к активному участию в преобразовании общества на основе его гуманизации, демократизации и патриотизма.

Вся воспитательная работа школы была построена на основе общешкольной комплексной долгосрочной программы воспитания школьников «Мой мир и я», которая включает в себя подразделы «Образование и здоровье», «Нравственное воспитание», «Экология и краеведение», «Право в нашей жизни», «Солнце светит всем». Мы предполагаем, что в результате реализации этой программы мы можем способствовать формированию физически здоровой, духовно и высоконравственной личности, личности свободной, ответственной и толерантной, экологически культурной, осознающей себя частью малой родины.

Комплексная программа по патриотическому воспитанию «Моё Отечество» способствует воспитанию культуры гражданственности, формирует граждански - зрелую личность. План воспитательной работы был составлен в соответствии с этими программами. Особой частью этой программы было создание музея истории школы, который должен стать центром гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Под воспитанием необходимо понимать не только проведение неких мероприятий, участие в кружках и секциях и наличие некоего подобия ученического самоуправления, а в первую очередь речь должна идти о воспитании средой, деятельностью, творчеством и отношениями. Важным в этом отношении является принцип событийности, который состоит в том, что педагог придумывает, организовывает, включает в деятельность учащихся, а они осуществляют реализацию проекта. Необходимо стремится внедрять в практику воспитания принцип управления и воспитания успехом. Суть этого метода заключается в том, что педагог, работая с личностью ребёнка, стремится, как можно глубже понять его, осмыслить особенности ученика, и главное выделить его достоинства, умения, стремления и постараться, используя психолого-педагогические методы, развить любые, даже самые малые ростки успеха.

В воспитательной работе необходимо преодолевать разобщение воспитательных отрядов, безразличие некоторых членов коллектива к общешкольным делам, обеспечивать преемственность основной и начальной школы. Необходимо развивать единую систему воспитания, включающую в себя всех педагогов и работников школы, а также представителей администрации, родителей, ученического самоуправления, представителей общественности.

В новом учебном году воспитательная работа должна планироваться в соответствии с индивидуальным подходом, разработанными и сформулированными критериями воспитательной работы (модель ученика). Классным руководителям необходимо диагностично формулировать воспитательные задачи, занимаясь проектировочной деятельностью, т.е. воспитание должно носить личностно-ориентированный характер. Необходимо еще усилить профориентационную работу в 8-9 классах. Духовно- нравственному и патриотическому воспитанию уделять первостепенное внимание, продолжать работу по физическому и экологическому воспитанию.

Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально - одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Будем стремиться, чтобы наша школа стала «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребёнку».

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в МБОУ «Школа №20» ведется на хорошем уровне. В школе сформирована система воспитательной работы.

9. Работа музея

Музей «Истории школы» был открыт 2 февраля 2007 года.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Четверть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами, военными и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Ежегодно в план работы музея включаются мероприятия, связанные с юбилейными датами:

2019 год в России и в Рязанской области – Год театра.

В соответствии с ФЗ « О днях воинской славы России» от 29 декабря 2004 г. № 200-ФЗ в общешкольный план воспитательной работы включаются мероприятия, посвященные этим дням, к проведению которых привлекается и музей.

Музейная работа направлена на развитие представлений детей о мире, истории школы, способности наблюдать, классифицировать и генерировать информации, практиковать активные формы познания в процессе какой-либо деятельности, свободный обмен мнений, ролевые и творческие задания. При этом знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

В нашем музее побывали гости: выпускники школы - 9 чел, учащиеся школы и их родители - 1131 чел., родители будущих первоклассников – 19 чел., жители микрорайона и гости школы.

Эффективность деятельности школы и музея (как структурного компонента целостного педагогического процесса школы) от внедрения Концепции развития музея «Музей – развивающая образовательная среда» значительно повысится, если**:** педагоги школы будут использовать в своей практической деятельности (в тандеме с руководителем музея) образовательные возможности музея, его предметную среду как систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующих содержание его духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития.

10. Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности по укреплению материально-технической базы являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (буфет, кабинеты, актовый зал, спортзал, подвальное и чердачное помещения).

- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, водоснабжения, канализации в школе (договора).
- Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества школы.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Анализ деятельности.

Школа расположена в пятиэтажном здании постройки 1956 года, общей площадью 3 694,6 м². Учащихся на 01.09.2017 г. — 353 человек.

Сведения о материально-технической базе школы.
Имеются:
Кабинетов — 25
Из них:
- Компьютерные классы – 3
- Кабинет технологии для мальчиков – 1
- Кабинет технологии девочек – 1
- Спортзал -1

Школьный музей – 1.
Спортплощадка — 1
Актовый зал — 1
Библиотека — 1
Книгохранилище -1
Медицинский кабинет -1
Буфет - 1
Количество посадочных мест в буфете – 90
Кабинет психолога – 1
Школа оборудована объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

<u>В школе использованы технические средства:</u>

Ноутбуки – 33. Компьютеры – 40. Принтеры – 9. Аппараты для ксерокопирования – 5. Сканеры – 4. Музыкальный центр – 2 . Телевизоры –4. МФУ – 8. Фотокамера – 1. Магнитофоны – 2. Проектор – 22. Интерактивная доска – 10. Акустическая система – 4. Система интерактивного тестирования – 1. Документ камера – 2. Лазерная указка - 1. Цифровое фортепиано – 1. Экраны – 10. Тележка для хранения и подзарядки ноутбуков – 1.

Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы.

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории, успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне

необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал:

– первичных средств пожаротушения.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведутся журналы инструктажей. Заключен договор с обслуживающими организациями по пожарной сигнализации, которые осуществляют осмотр раз в месяц.

В школе на балансе имеется 31 (11 –углекислотных: из них ОУ-2 – 7 шт. ОУ-3 – 3 шт., 20 – порошковых ОП – 4 (3)) огнетушителей, в том числе в кабинете информатики, актовом зале, кабинетах химии, физики, информатике начальной школы, кабинете биологии, буфете. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

Ежемесячно проводятся тренировки по пожарной безопасности с коллективом школы и учащимися.

Весной и осенью проводятся месячники по благоустройству территории.

Дворником, родителями учащихся осуществляется покос травы в летний период на территории школы.

Было приобретено в 2019 учебном году:

- фигуры шахматные напольные;
- шашки напольные с доской;
- огнетушители: ОП(4) – 3шт.;
  ОУ (3) – 1шт.;
- 1 класс – комплект: 15 шт. парт, 30 шт. стульев;
- стол компьютерный для учителя;
- учебные пособия по шахматам и рабочие тетради;
- турнирные шахматы «обиходные» - 3 шт.;
- 4 МФУ «Samsung»;
- принтер «Canon»;
- кронштейн для проектора в кабинет технологии для девочек;
- 4 ноутбука «HP 250»;
- проектор «Epson» для актового зала;
- источник бесперебойного питания.

2019 году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы школы:

- Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами прикрепленными к стенам, стендами.
- Косметический ремонт цоколя здания.

- Косметический ремонт забора.
- Работы на пришкольном участке проводились во время и в срок.
- Генеральные уборки проводились систематически.
- Списание материальных средств, проводилось своевременно.
- Косметический ремонт лестничных маршей с 1 по 5 этажи.
- Покрашены полы в раздевалках спортивного зала, в детской раздевалке.
- Косметический ремонт рекреаций 1-го, 4-го, 5-ого этажей.
- Покрыты лаком полы со 2-го по 5-й этаж, актовый зал.
- Покрашены бордюры по лестничным маршам с 1-го по 5-ый этажи.
- Побелены уличные бордюры.
- Покрашены стены в рекреациях 2-го ,3-го этажей.
- Проведены работы по покосу травы.
- Проведены работы по вывозу листвы и веток.
- Обшита панелями дверь в кабинете №6 (кабинет начальной школы).
- Покрашены полы в кабинете №5 (кабинет начальной школы).
- Косметический ремонт центрального входа.
- Приобретены для строительных работ и уроков физической культуры песок и цемент.
- Покраска спортивного оборудования спортивной площадки.
- Посадка 4-ех декоративных туй, высадка цветочной рассады.
- Покраска контейнера.

Классов с неудовлетворительным санитарным состоянием нет.

Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.

МБОУ «Школа № 20» функционирует стабильно, предоставляет доступное, качественное образование, обеспечивая развитие каждого ребенка.

11. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 20», подлежащие самообследованию (уст. Приказом Министарством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	375 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек / 34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4,11 балла

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282 человек / 77,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек /18,1%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 9,07 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек /7,2 %
1.19.3	Международного уровня	7 человека / 1,87 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0человек/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 77,3%
1.29.1	Высшая	9 человек / 40,9 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 92,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 84,6 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Директор МБОУ «Школа № 20» Т.А. Эктова