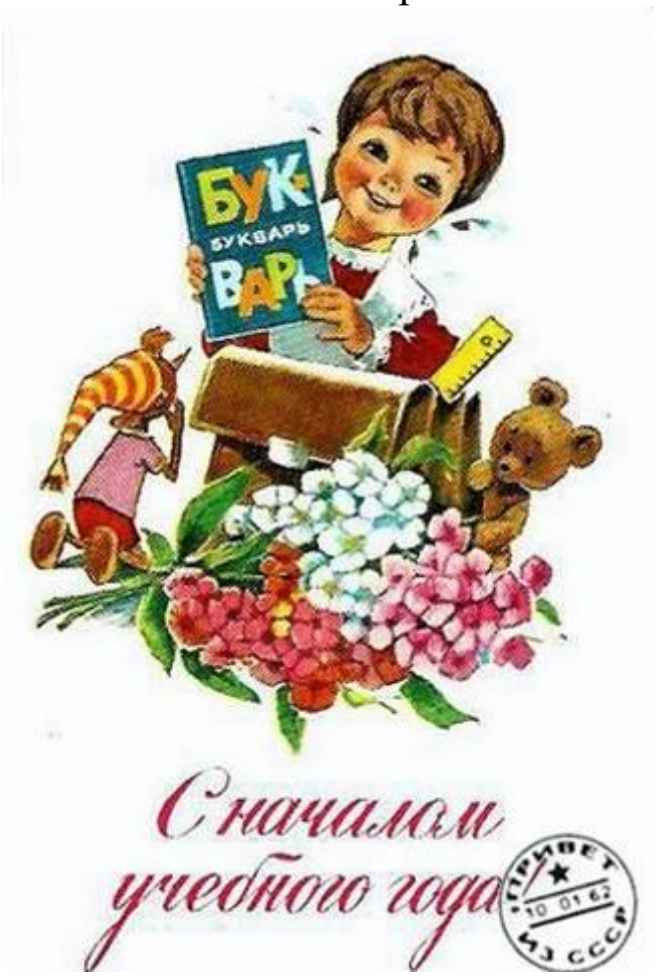
Ежедневный план
воспитательной работы
в группе продлённого дня
1А, Б классы

Воспитатель: Ларина Е.В.



2017-2018 учебный год

Группа продлённого дня.

Система общеразвивающих занятий на группе продлённого дня:

1. Назначение внеклассной работы на ГПД.

Это активный отдых учащихся в разнообразно организующихся формах с целью предупреждения гиподинамии, восстановление работоспособности, снятие эмоционального и нервного напряжения, вызванных учебным трудом. Стремлению к общению и духовному обогащению.

2. Недельный цикл занятий.

На воздухе.	В помещении.
Экскурсии.	Час чтения
Игры на воздухе.	Кружок
Прогулки.	Час чтения
Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Занятия по ознакомлению с различным искусством
Трудовая деятельность	Кружок

3. Примерное расписание занятий на группе продлённого дня.

Дни недели.	На воздухе.	В помещении.
Понедельник.	Экскурсия/ Прогулка	ИЗО деятельность.
Вторник.	Игра на воздухе/ Прогулка.	Тихие игры (настольные)
Среда.	Динамическая пауза. (ФОМ)	Кружок
Четверг.	Прогулка.	Кружок
Пятница.	Динамическая пауза. (ФОМ)	Библиотечный час

Содержание прогулочных занятий на группе продлённого дня.

1. **Значение прогулок:**

- воспитывает работоспособность;
- организует познавательную деятельность;
- осуществляется общение между товарищами и воспитателем;
- осуществляется нравственное воспитание ребёнка;
- учит согласовывать своё поведение с общепринятыми формами поведения.

2. **Требования:**

- безопасность движения;
- наличие познавательных моментов;
- разнообразие маршрутов.

3. **Виды прогулок:**

- спортивные;
- ознакомительные;
- наблюдения;
- демонстрационные;
- обзорные;
- туристические;
- игровые;
- поисковые;
- вольные.

Изобразительная деятельность на группе продлённого дня.

1. **Значение занятий ИЗО в ГПД:**

- приобщение детей к миру прекрасного;
- развитие художественного творчества, вкуса, наблюдательности.

2. **Основные принципы:**

- художественная творческая направленность;
- взаимосвязь художественного и творческого развития;
- разнообразие и чередование художественной деятельности;
- связь художественных занятий с жизнью школы и общественных мероприятий.

3. **Требования к ИЗО:**

- занятия должны быть непринуждённые;
- ориентированные на умения детей;
- самостоятельную работу чередовать с физ. минутками;
- самостоятельную работу детей нужно поощрять;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

4. **Примерное содержание занятий по ознакомлению детей с различными видами ИЗО:**

- работа над композицией;
- работа над формой;
- работа с цветом;
- развитие наблюдательности и любви к природе;

5. **Оценивание результатов работ по:**

- содержание сюжета;
- проявление в работе наблюдательности, воображения, самостоятельности, старательности;
- общая художественная выразительность;
- владение инструментами.

6. **Виды ИЗО работ:**

- ДПИ – декоративно – прикладное искусство;
- Аппликация – силуэтное воспроизведение с помощью ножниц с последующим размещением и наклеиванием вырезанных элементов на плоскости;
- Коллаж – разновидность аппликации:
- Конструирование – художественное решение формы и цвета предмета с учётом его функций и назначение в реальном, уменьшенном виде макеты;
- Папье – Маше – изготовление бумажных слепков с объёмных предметов, которые затем расписываются красками;
- Поделки из природного материала;
- Мозаика;
- Лепка;
- Тематическое рисование; (иллюстрирование, работы с натуры).

7. **Восприятие действительности в ИЗО:**

Восприятие искусства нужно проводить через экскурсии, беседы по картинам, после прочтения художественных произведений.

Работа с книгой на ГПД

1. **Задача:**

- научить работать с книгой.

2. **Условия, необходимые при организации внеклассного чтения:**

- создание серьёзного и радостного настроения;
- проводить в дружеской и непринуждённой обстановке;
- бережное отношение к книге;
- пользоваться программой по внеклассному чтению, осуществлять межпредметную связь.

3. **Формы и методы работы с книгой:**

- чтение вслух школьниками;

- отдельных произведений,
- отрывков из книг.

- чтение про себя, с последующими ответами на вопросы, пересказом;
- рассмотрение иллюстраций к прочитанным произведениям;
- просмотр книг по определённой теме;
- литературное чтение с заучиванием стихов, литературные монтажи;
- викторины по прочитанному;
- конкурсы, разгадывание кроссвордов;
- проведение литературных утренников и праздника книги;
- выставки любимых книг;
- посещение библиотеки;
- обмен книгами из домашней библиотеки между детьми;
- рекомендуемая литература для чтения на год, полугодие, каникулы.

Час чтения.

Литературные игры.
- Кто может быть читателем?
- Литературные игры – путешествия.
- Март: неделя детской книги.

4. **Руководство по чтению с детьми журналов:**

Знакомство с журналом.
- показ журнала;
- рассмотрение журнала;
- как пользоваться журналом;
- как читать журнал.

1. Выставка журналов.
2. Настольные игры, которые предлагает журнал;
3. Разгадывание загадок, шарад из журнала;
4. Знакомство с пословицами;
5. Самоделки, описанные в журнале.

Занятия по ознакомлению с культурой поведения на группе продлённого дня

1. **Задачи:**

- формирование в единстве сознания и поведения у детей;
- формирование единства слова и дела;
- формировать умение следовать правилам культуры поведения.

Культура поведения – это культура общения, речи и внешнего вида.

2. **Содержание работы по воспитанию культуры поведения:**

Правила поведения в школе и на ГПД.	2 часа.
Санитарно – гигиенические правила.	3 часа.
Правила уличного движения.	3 часа.
Поведение в общественных местах.	2 часа.
Правила хорошего тона.	2 часа.
Поведение в лесу.	1 час.
Поведение на воде.	1 час.
Правило противопожарной безопасности.	1 час.
Правило пользования городским транспортом.	1 час.
Правило пользованием библиотекой.	1 час.
Законы по охране природы.	2 часа.
Законы по охране памятников.	2 часа.

Организация самоподготовки на группе продлённого дня

1. **Значение:**

- самоподготовка – важнейшая по значению часть работы ГПД, это развитие познавательных сил и способностей детей, их интереса к научным знаниям и потребности в новых знаниях;
- самоподготовка воспитывает умения самостоятельно приобретать знания;
- формирует такие важные качества как: организованность и умение распределять силы, творчески относиться к делу.

2. **Требования:**

- соблюдение норм гигиены труда;
  - К концу прогулки переключить детей на спокойные игры, снять возбуждение.
  - Определить время занятия.
  - Самоподготовка должна проходить в чистом, хорошо проветренном помещении.

- правильная подготовка рабочего места;
- планирование работы;
- формы согласования классной и внеклассной работы.

Дополнительные занятия в ГПД

№	Кружки	Время	Место занятий
1.	танцы		
2.	Футбол		
3.	Занятия в клубе «Гайдар»	Понедельник 14.30 – 15.30	Клуб «Гайдар»
4.	Оригами	Вторник 14.00-15.00	Школа

Сентябрь				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
				01.09 День знаний Беседа «Правила поведения в школе».
04.09 Разучивание подвижных игр.	**05.09** Разучивание подвижных игр.	**06.09** Игра по ПДД «Светофор»	**07.09** Экскурсия «Осень к нам пришла»	**08.09** Музыкальный час «Песни о школе».
11.09 «Стихи играют в прятки»	**12.09** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**13.09** Беседа о любимых животных.	**14.09** Настольные игры.	**15.09** Игра – загадка «Если возник пожар».
18.09 Изготовление поделок: «Осенние дары».	**19.09** Разгадывание кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	**20.09** Игра «Веселые старты»	**21.09** Беседа о здоровье: Осенние болезни.	**22.09** Мероприятие «Осенние именинники»
25.09 Беседа о внешней	**26.09** Беседа: «Береги	**27.09** Игра по ПДД:	**28.09** Мир литературы.	**29.09** Правила поведения в

красоте человека.	природу»	«Пешеходный светофор»	Чтение	общественных местах.
Октябрь				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
02.10 Игра по ПДД «Светофор»	**03.10** Экскурсия «Осень к нам пришла»	**04.10** Музыкальный час «Песни о школе».	**05.10** «Стихи играют в прятки»	**06.10** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».
09.10 Беседа о любимых животных.	**10.10** Настольные игры.	**11.10** Игра – загадка «Если возник пожар».	**12.10** Изготовление поделок: «Осенние дары».	**13.10** Разгадывание кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».
16.10 Игра «Веселые старты»	**17.10** Беседа о здоровье: Осенние болезни.	**18.10** Мероприятие «Осенние именинники»	**19.10** Беседа о внешней красоте человека.	**20.10** «Азбука природы» Кроссворды: цветы, фрукты.
23.10 Беседа: «Береги природу»	**24.10** Игра по ПДД: «Пешеходный	**25.10** Мир литературы. Чтение	**26.10** Беседа: «Уважай старость».	**27.10** Настольные игры.

	светофор»			
30.10 КАНИКУЛЫ	**31.10** КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ
Ноябрь				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
КАНИКУЛЫ	КАНИКУЛЫ	**01.11** КАНИКУЛЫ	**02.11** КАНИКУЛЫ	**03.11** КАНИКУЛЫ
06.11 Правила поведения в общественных местах.	**07.11** Игра по ПДД «Светофор»	**08.11** Экскурсия «Осень к нам пришла»	**09.11** Музыкальный час «Песни о школе».	**10.11** «Стихи играют в прятки»
13.11 Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**14.11** Беседа о любимых животных.	**15.11** Настольные игры.	**16.11** Игра – загадка «Если возник пожар».	**17.11** Изготовление поделок: «Осенние дары».
20.11 Разгадывание кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	**21.11** Игра «Веселые старты» .	**22.11** Беседа о здоровье: Осенние болезни.	**23.11** Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	**24.11** Мир литературы. Чтение

27.11 Мероприятие «Осенние именинники»	**28.11** Беседа о внешней красоте человека	**29.11** Беседа: «Береги природу»	**30.11** Правила поведения в общественных местах.	
Декабрь				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
				01.12 Беседа: «Уважай старость».
04.12 Разучивание подвижных игр.	**05.12** Игра по ПДД «Светофор»	**06.12** Экскурсия «Осень к нам пришла»	**07.12** Музыкальный час «Песни о школе».	**08.12** «Стихи играют в прятки»
11.12 Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**12.12** Беседа о любимых животных.	**13.12** Настольные игры.	**14.12** Игра – загадка «Если возник пожар»	**15.12** Изготовление поделок: «Осенние дары».
18.12 Разгадывание кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	.**19.12** Игра «Веселые старты»	**20.12** Беседа о здоровье: Осенние болезни.	**21.12** Мероприятие «Осенние именинники»	**22.12** Беседа о внешней красоте человека.

25.12 Беседа: «Береги природу»	**26.12** Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	**27.12** Мир литературы. Чтение	**28.12** **Каникулы**	**29.12** **Каникулы**

Январь				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
01.01 Каникулы	**02.01** Каникулы	**03.01** Каникулы	**04.01** Каникулы	**05.01** Каникулы
08.01 **Каникулы**	**09.01** Музыкальный час «Песни о школе».	**10.01** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**11.01** Беседа о любимых животных.	**12.01** Настольные игры.
15.01 Игра – загадка «Если возник пожар».	**16.01** Изготовление поделок: «Осенние дары».	**17.01** Разгадывание кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	**18.01** Игра «Веселые старты»	**19.01** Беседа о здоровье: Осенние болезни.
22.01	**23.01**	**24.01**	**25.01**	**26.01**

Мероприятие «Осенние именинники»	Беседа о внешней красоте человека.	Беседа: «Береги природу»	Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	Мир литературы. Чтение
29.01 Беседа: «Уважай старость».	**30.01** Правила поведения в общественных местах.	**31.01** «Стихи играют в прятки»		

Февраль				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
			01.02 Игра по ПДД «Светофор»	**03.02** Экскурсия «Осень к нам пришла»
06.02 Музыкальный час «Песни о школе».	**07.02** «Стихи играют в прятки»	**08.02** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**09.02** Беседа о любимых животных.	**10.02** Настольные игры.
12.01 Игра – загадка «Если возник пожар».	**13.02** Изготовление поделок: «Осенние дары».	**14.02** Разгадывание кроссворда:	**15.02** Игра «Веселые старты»	**16.02** Беседа о здоровье: Осенние болезни.

		«Дорожная азбука. Длина удава».		
19.02 «Я и моя семья». Что означает мое имя?	**20.02** Беседа: «Уважай старость».	**21.02** Беседа: «Береги природу»	**22.02** Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	**23.02** Выходной
26.02 Правила поведения в общественных местах.	**27.02** Мир литературы. Чтение	**28.02** Разучивание подвижных игр.		

Март				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
			01.03 Игра по ПДД «Светофор»	**02.03** Экскурсия «Осень к нам пришла»
05.03 Музыкальный час «Песни о школе».	**06.03** «Стихи играют в прятки»	**07.03** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**08.03** Выходной	**09.03** Настольные игры.
12.03 Игра – загадка	**13.03** Изготовление поделок:	**14.03** Разгадывание	**15.03** Игра «Веселые	**16.03** Беседа о здоровье:

«Если возник пожар».	«Осенние дары».	кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	старты»	Осенние болезни.
19.03 Разучивание подвижных игр.	**20.03** Беседа: «Уважай старость».	**21.03** Беседа о внешней красоте человека.	**22.03** Беседа о внешней красоте человека.	**23.03** Каникулы
26.03 Каникулы	**27.03** Каникулы	**28.03** Каникулы	**29.03** Каникулы	**30.03** Каникулы

Апрель				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
02.04 Беседа о любимых животных.	**03.04** Беседа: «Уважай старость».	**04.06** Развивающие игры: анаграммы, метаграммы	**05.04** «Я и природа» Откуда берутся домашние животные?	**06.04** Психогимнастика Старик Хоттабыч
09.04 Музыкальный час «Песни о школе».	**10.04** «Стихи играют в прятки»	**11.04** Инсценирование рассказа «Мы с тобой товарищи».	**12.04** Беседа о любимых животных.	**13.04** Настольные игры.
16.04 Игра – загадка	**17.04** Изготовление поделок:	**18.04** Разгадывание	**19.04** Игра «Веселые	**20.04** Беседа о здоровье:

«Если возник пожар».	«Осенние дары».	кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	старты»	Осенние болезни.
23.04 Мероприятие «Осенние именинники»	**24.04** Беседа о внешней красоте человека.	**25.04** Беседа: «Береги природу»	**26.04** Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	**27.04** Мир литературы. Чтение
30.04 Правила поведения в общественных местах.	Беседа: «Уважай старость».	Не хочу быть неряхой	«Азбука здоровья» Темперамент человека	

Май				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	01.05 Выходной	**02.05** Разучивание подвижных игр.	**03.05** Игра по ПДД «Светофор»	**04.05** Экскурсия «Осень к нам пришла»
07.05 Музыкальный час «Песни о школе».	**08.05** «Стихи играют в прятки»	**09.05** Инсценированные рассказы «Мы с тобой товарищи».	**10.05** Беседа о любимых животных.	**11.05** Настольные игры.
14.05 Игра – загадка	**15.05** Изготовление поделок:	**16.05** Разгадывание	**17.05** Игра «Веселые	**18.05** Беседа о здоровье:

«Если возник пожар».	«Осенние дары».	кроссворда: «Дорожная азбука. Длина удава».	старты»	Осенние болезни.
21.05 Мероприятие «Осенние именинники»	**22.05** Беседа о внешней красоте человека.	**23.05** Беседа: «Береги природу»	**24.05** Игра по ПДД: «Пешеходный светофор»	**25.05** Ура! Каникулы! Беседа по правилам поведения.