

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20»

«Согласовано»
Протокол заседания
методического объединения

№ 01 от 21.08.17



С утверждаю
Директор школы
Приказ руководителя
образовательного учреждения
№ 449-Б от 30.08.17 Т.А.Эктова

Рабочая программа
по обществознанию

Класс: 9А

Ф.И.О. педагога - разработчика программы: Тимакова М.А.

Педагогический стаж: 33 года

Квалификационная категория: высшая

Рязань,
2017-2018 уч. год

Рабочая программа составлена на основании:

- ФГОС ООО по обществознанию
- Примерной образовательной программы ООО по обществознанию МО РФ и авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной 2012 г.
- Образовательной программы ООО МБОУ «Школа №20» г. Рязани
- УМК А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание», 9 класс. М.: - Дрофа, 2015

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает:

- пояснительную записку
- содержание курса
- требования к уровню подготовки выпускников
- тематическое планирование
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика учебного предмета

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Динамизм социальных и политических процессов в стране и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к изучению обществознания в школе. Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии. Последовательность материала курса в данной рабочей программе по обществознанию определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5—9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап — 5—7 классы, второй этап — 8—9 классы.

Количество часов рабочей программы – 34, из расчета 1 час в неделю.

Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.

Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 9 класса

(интеллектуально-познавательные действия)

Добывать и критически оценивать информацию:

- о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

(нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия)

Определять и объяснять своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;

- «теневой экономики», справедливой и честной конкуренции на разных видах рынках;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

(нравственно-оценочные, личностные действия)

Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с национальными отношениями, проблемами поиска молодыми людьми своего места в обществе;
- с рыночной конкуренцией, налогообложением и т.п.;
- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

Место предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 1 час. В 5 классе курс предполагает содержательное наполнение примерно 50% учебного времени (из 34 часов), остальное время предназначается для активного освоения материала в разнообразной индивидуальной и групповой деятельности (работа с текстом учебника и внетекстовыми компонентами: рисунками, иллюстрациями, различными рубриками и т. п.). На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Программа содержит 3 темы. Включает пять практикумов и три повторительно-обобщающих урока, а также итоговое повторение по всему курсу.

Основное содержание и структура курса.

Первая глава «Человек и экономика» знакомит с некоторыми основами хозяйственной жизни России.

Рассматриваются вопросы современной экономики, связанные с рынком, факторами производства, спросом и предложением, денежным обращением, налогами.

Роль экономики в жизни общества. Домашняя экономика. Факторы производства. Спрос и предложение. Цена. Типы экономических систем. Хозяйство и экономические системы. Традиционная система. Командная система. Рынок. Рыночная экономика и конкуренция. Смешанная система. Собственность и ее формы. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Закон и Предпринимательская деятельность. Виды предприятий: товарищество, общество, кооператив. Унитарное предприятие. Деньги. Функции денег. Налоги. Виды налогов. Виды ответственности за неуплату налогов.

Вторая глава «Человек, политика, власть» помогает в осмыслении сложнейших проблем современной политической жизни.

Власть в обществе. Политическая власть. Власть и право. Что такое политика. Политическая система общества. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика. Формы республик. Политические режимы. Демократия. Демократия в России. Авторитаризм и тоталитаризм. Политические партии. Типы партий. Выборы в демократическом обществе. Избирательное право. Гражданская ответственность

избирателей. Процедура выборов. Избирательные системы. Подготовка к выборам. Референдум. Политическая культура человека.

В третьей главе «Человек и право» на примерах гражданского, административного, трудового, семейного и уголовного права показывается, как правовые нормы помогают установлению справедливости в нашем обществе.

Гражданские правоотношения и их участники. Правоспособность и дееспособность. Ответственность по гражданскому праву. Право собственности. Юридический смысл понятия «собственность». Как стать собственником и защитить свои права. Национализация. Приватизация. Договор и сделка. Обязательственное право. Жилище и закон. Наем жилого помещения. Приобретение жилья в собственность. Права потребителей. На защите потребителя. Какие права потребителя и как защищает закон. Трудовое право. Трудовая дисциплина.

Семейное право. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Расторжение брака. Дети и их родители. Административное право. Административные правонарушения и наказания. Уголовное право. Преступление. Виды преступлений. Ответственность по уголовному праву. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Адвокаты, прокуроры, судьи. Полиция и полицейские. Нотариус. Правовая культура человека.

9 КЛАСС (35 ч)

Тема I. Человек и экономика (11 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Что такое экономика. Роль экономики в жизни общества. Общественные потребности. Экономические ресурсы, воспроизводимые и невозпроизводимые, их ограниченность. Основные факторы производства. Спрос и предложение. Товар. Цена товара. Услуги. Прибыль.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Семейные доходы и расходы. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Типы экономических систем. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Командная экономическая система. Советская командная экономика. Дефицит.

Что такое рыночная экономическая система? Понятие рынка. Рыночные отношения, их участники. Особенности рыночной экономики. Конкуренция. Экономические циклы. Виды рынков. Смешанный тип экономической системы.

Роль государства в управлении экономикой. Экономические законы. Особенности экономического развития России в условиях рыночной экономики. «Средний класс» собственников.

Собственность и ее формы. Понятие собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, иные виды собственности. Общая собственность.

Предпринимательство. Понятие предпринимательской деятельности. Предприниматель. Российское законодательство и предпринимательская деятельность. Регистрация предпринимательства. Этика предпринимательства.

Формы предприятий. Понятие предприятия. Организационноправовые формы предприятия. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Деньги и банки. Что такое деньги? История появления денег. Функции денег. Денежная масса. Инфляция. Банки. Государственный бюджет. Государственный долг. Финансовый кризис, его причины и последствия.

Налоги. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Налогоплательщики. Налог на доходы физических лиц. Порядок его уплаты. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Ответственность

в налоговом праве. Административная и уголовная ответственность. Штраф (пеня). Дисциплинарная ответственность.

Труд. Отношение к труду. Понятие труда. Рынок рабочей силы. Трудовой договор. Занятость. Экономически активное население. Безработица, ее виды. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Государственная служба занятости. Заработная плата, ее формы. Индексация доходов. МРОТ. Труд в современной экономике. Профессионализм. Изменения на современном рынке труда, их причины.

Глобализация, ее характеристика. Транснациональные корпорации (ТНК). Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк (ВБ). Всемирная торговая организация (ВТО). Глобальная экономика. Международная интеграция. Что нужно, чтобы войти в глобальную экономику? Россия в глобализирующемся мире.

Тема II. Человек. Политика. Власть (10 ч)

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия.

Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы: демократия. Понятие демократического режима. Виды демократических режимов. Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественнополитическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Антидемократические режимы, их виды. Что такое тоталитаризм? Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим, его отличия от тоталитаризма.

Политические партии. Их признаки. История политических партий. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая направленность партий.

Левые и правые партии. Партии политического центра. Федеральный закон «О политических партиях».

Выборы в демократическом обществе. Выборы и демократия. Избирательное право. Избирательные права граждан. Правовой статус избирателя. Избиратель. Гражданская ответственность избирателей.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

Тема III. Человек и право (11 ч)

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их участники. Что регулирует гражданское право? Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие имущества. Субъекты гражданских отношений.

Юридические лица. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Право собственности. Понятие «собственность». Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Виды собственности. Юридические гарантии прав собственности. Виндикационный иск. Национализация. Приватизация, порядок ее осуществления.

Обязательственное право. Понятия сделки и договора. Виды договоров. Стороны договора. Что регулирует обязательственное право? Обязательство. Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство. Гражданский иск. Жилище и закон. Квартирный вопрос. Наем жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Приобретение жилья в собственность. Приватизация жилья. Налог на недвижимость.

Права потребителей. Потребитель. Изготовитель и продавец. Какие права потребителя и как защищает закон?

Трудовое право. Трудовые правоотношения, их участники. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Административное право. Что оно регулирует? Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды и признаки. Административные наказания, их виды.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление? Признаки преступления. Виды преступлений, их характеристика.

Ответственность по уголовному праву. Уголовное наказание. Виды наказаний. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Правовая ответственность несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетних.

Резервное время — 3 ч.

Структура курса:

№	наименование раздела	часы
1	Человек и экономика	8
2	Человек, политика, власть	7
3	Человек и право	15
4	Контрольные	4
5	Повторительно-обобщающие	2
6	Самостоятельная работа	3
7	Всего	32

Учебно-методический план

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов					
		всего	контрольные работы	сочинения	изложения	диктант	тестирование
1.	Человек и экономика	7	1				
2.	Человек, политика, власть	11					1
3.	Человек и право	14					1
4.	Повторение и обобщение	1					1

1. Учебник: Никитин А.Ф. Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2008.

Календарно-тематическое планирование

Обществознание, 9 класс

№	Тема	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Применение ИКТ	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль экономики в жизни общества	1	Урок изучения нового	Беседа с элементами дискуссии. Задания для	Электронное приложение к учебнику под	п.1	

			материала	самостоятельной работы в учебнике	ред. А.Ф. Никитина		
2	Типы экономических систем	1	Комбин.	Фронтальный опрос	Презентация	п.2	
3	Рыночная экономика	1	– // –	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.3	
4	Собственность, ее формы	1	– // –	Самостоятельная работа по теме «Экономические системы»	Электронное приложение к учебнику под ред. А.Ф. Никитина	п.4	
5	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	Комбин.	Устный опрос, работа по карточкам		п.5	
6	Виды предприятий	1	– // –	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.6, повторить пп. 2,3	
7	Главные вопросы современной экономики	1	Контрольный	Контрольная работа-тестир. №1 по теме «Главные вопросы современной экономики»		повторить п.6	
8	Деньги	1	Урок изучения	Беседа; выполнение самостоятельных	Электронное приложение к	п.7	

			нового материала	заданий в учебнике	учебнику под ред. А.Ф. Никитина		
9	Налоги и ответственность за их неуплату	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Учебный фильм «Налоги и ответственность»	пп. 8,9	
10	Власть в обществе	1	Комбин.	Устный опрос. Работа по карточкам	Презентация	п.10	
11	Политика	1	– // –	Устный опрос; выполнение самостоятельных заданий в учебнике		п.11	
12	Формы правления	1	– // –	Фронтальный опрос; выполнение сам. работы в учебнике	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.12,13 пп.8,8	
13	Что мы знаем о политике	1	Контрол.	Письменная контрольная работа №2		п.13, п.12	
14	Политические режимы	1	Изучение нового материала	Беседа, закрепление материала: выполнение заданий в учебнике	Электронное приложение к учебнику под ред. А.Ф. Никитина	пп.14,15	
15	Политические партии	1	Урок,	Устный опрос,	Учебный фильм	п.16	

			содержащий все основные звенья усвоения материала	выполнение тестов	«Политические партии»		
16	Выборы в демократическом обществе	1	Комбин.	Устный опрос. Выполнение заданий в учебнике		П.17, зад. для сам. раб. в учебнике	
17	Процедура выборов	1	– // –	Фронтальный опрос. Выполнение тестов	Учебный фильм «Выборы в демократическом обществе»	п.18, зад. для сам. раб. в учебнике	
18	Политическая культура человека	1	Урок, содержащий все основные звенья усвоения материала	Фронтальный опрос, работа по индивидуальным карточкам		п.19	
19	Гражданское право	1	– // –	Индивидуальный устный опрос, выполнение самостоятельных заданий в учебнике	Электронное приложение к учебнику под ред. А.Ф. Никитина	п.20	
20	Право собственности	1	Комбин.	Сам. работа по теме «Отношения, регулируемые нормами гражданского права»	Презентация	п.21	

21	Основные виды гражданско-правовых договоров	1	Урок, содержащий все основные звенья усвоения материала	Устный опрос		п.22	
22	Жилищные правоотношения	1	– // –	Устный опрос. Выполнение заданий в учебнике		п.23	
23	Права потребителей	1	– // –	Устный опрос	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.24, повтор. пп.20-23	
24	Актуальность вопросов гражданского права	1	Контрольный	Контрольная работа №3 – тестирование с элементами ГИА по теме «Актуальность вопросов гражданского права»		п.24, повтор. словарь. слова	
25	Трудовое право	1	Урок изучения нового материала	Беседа. Фронтальный опрос	Учебный фильм «Трудовое право»	п.25	
26	Семейное право	1	Урок изучения нового материала	Устный опрос, задан. в учебнике	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.26	

27	Административное право	1	Урок изучения нового материала	Беседа. Фронтальный опрос		п.27, учить новые слова	
28	Уголовное право	1	Комбин.	Самостоятельная работа по теме «Административные правонарушения»	Электронное приложение к учебнику под ред. А.Ф. Никитина	п.28	
29	Ответственность по уголовному праву	1	– // –	Устный опрос, выполнение заданий в учебнике		п.29, словарь. слова	
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	– // –	Устный опрос, работа по карточкам	Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова	п.30	
31	Правоохранительные органы	1	– // –	Устный опрос, подготовка к контрольной работе	Презентация	п.31,32 повтор. пп.27-29	
32	Административные и уголовные правонарушения	1	Контрольный	Контрольная работа 34 – тестирование в форме ГИА (сокр) по теме «Административные и уголовные правонарушения»	Презентация	повторить пп.25,26	

33	Повторение и обобщение	1	Повтор.- обобщит.				
----	---------------------------	---	----------------------	--	--	--	--