

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20»

«Согласовано»
Протокол заседания
Методического объединения
№ 01 от 24.08.17
№ 129-В от 30.08.17



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 20»
Эктова Т.А.
Приказ

Рабочая программа
по географии

Класс: 9А
Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Шемякина Е.Д.
Педагогический стаж: 35 лет
Квалификационная категория: высшая

Рязань
2017-2018 уч. год

Пояснительная записка.

Настоящая программа предлагается для изучения курса «География» в 9А классе общеобразовательной школы по учебнику «География. Россия» под редакцией А. И. Алексеева М., «Просвещение», 2011г.

Цель курса – дать достаточно полное, глубокое и целостное представление о населении и хозяйстве России. Особое внимание уделяется изучению демографо-географических аспектов населения, социальных вопросов, анализу межотраслевых комплексов и проектной деятельности учащихся.

Задачи курса:

- формирование умения оценивать роль географических знаний в решении народно-хозяйственных и социальных проблем;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и ресурсам родной страны;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- освоение знаний об основных особенностях населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии

Учащиеся должны:

- иметь представление о пространственной организации хозяйства и населения;
- объяснять связь между компонентами ПК, отраслями народного хозяйства и населения;
- применять простейшие приёмы анализа статистических данных о хозяйстве и населении, изменении их во времени;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Календарно-тематическое планирование (66 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Формы контроля	Практические работы, виды деятельности учащихся	Д/з
			Введение		
1		Введение	Беседа	Знакомятся с учебником, отвечают на вопросы учителя	§1, вопр.
2		Районирование России	Беседа Устный опрос	Работают с текстом учебника и картами, выписывают определения в тетрадь	§2, вопр.
3		Районирование и административно-территориальное деление	Устный опрос	отвечают на вопросы, выполняют задания на к/к	Запись в тетради, к/к
			Регионы России		
4		Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	Проверка к/к	Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, выполняют задания	§4, вопр.
5		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	тестирование	Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы, выполняют задания	§5, вопр.
6		Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Беседа,	Работают с текстом учебника, картами отвечают на вопросы, выполняют задания	§6, вопр.
7		Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток	Проверка творческих заданий	Работают с текстом учебника, картами отвечают на вопросы, выполняют задания	§7, вопр.
8		Экологическая ситуация в России	Зачёт по номенклатуре	Работают с текстом учебника, картами отвечают на вопросы, выполняют задания	§8, вопр.
9		Экологическая безопасность России	Проверка практической работы	Пр.раб №1	§9,вопр.
			Европейская	(32 часа)	
			Центральная	(8 часов)	
10		Пространство Центральной России	Проверка письменного задания	Определяют ГП Центральной России	§11, вопр, сообщ.
11		Освоение территории и степень заселённости	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос	Работают с текстом учебника, картами отвечают на вопросы, выполняют	§12 ,вопр.

				задания. Слушают сообщения	
12		Центральный район	Работа на уроке	Определяют ГП Центрального района. Работают с картой	§13, вопр.
13		Москва и Подмосковьё	Устный опрос	Работают с текстом учебника, картами отвечают на вопросы, выполняют задания	§17, вопр.
14		Урок-зачёт	Проверка номенклатуры		
15		Волго-Вятский район	Работа на уроке	Определяют ГП Волго-Вятского района. Работают с картой	§14, вопр
16		Центрально-Чернозёмный район	Проверка письменного задания	Определяют ГП ЦЧ района. Работают с картой	§15, вопр.
17		Составление ЭГХ одного из районов по плану	Проверка практической работы	Пр раб №2	Подг. сообщ
			Северо-Запад		
18		Северо-Западный район	Устный опрос	Определяют ГП Северо-Западного района, работают с текстом учебника и картой	§19, вопр.
19		Северо- Запад: «Окно в Европу»	Проверка заданий	работают с текстом учебника и картой. Выполняют задания	§20, вопр.
20		Хозяйство	тестирование	работают с текстом учебника, выписывают определения	§21, вопр., сообщ.
21		С-Петербург «вторая столица» России	Проверка индивидуальных заданий	Слушают и оценивают сообщения	§22, вопр
22		Сравнение ГП и планировки 2-х столиц: Москвы и С-Петербурга.	Проверка практической работы	Выполняют Пр раб №3	
23		Особенности ГП Калининградской области		Слушают учителя, составляют конспект	Запись в тетради
			Европейский	(4 часа)	
24		Пространство Европейско го Севера	Устный опрос	Работают с текстом учебника и картой. Выполняют задания	§24. Вопр.
					§25, вопр.
25		Европейский Север: освоение территории и население. Урок-	Беседа	Работают с текстом учебника, слушают учителя, отвечают на вопросы	§26, вопр,

		экскурсия.			
26		Европейский Север: хозяйство и проблемы	тестирование	Работают с текстом учебника, слушают учителя, отвечают на вопросы, выполняют задания	§27, зад.
27		Объяснение взаимодействия природы и человека на примере Европейско -го Севера	Проверка практической работы	Выполняют Пр. раб №4	
			Северный Кавказ		
28		Пространство Северного Кавказа.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, отвечают на вопросы	§28 вопр. сообщ.
29		Северный Кавказ: освоение территории и население	Проверка индивидуальных заданий	Слушают и оценивают сообщения	§29, вопр.
30		Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, отвечают на вопросы	§30, вопр
31		Крым	Проверка конспекта	Слушают учителя, составляют конспект	Запись в тетради
32		Урок-зачёт			
			Поволжье		
33		Пространство Поволжья.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, отвечают на вопросы	§32, вопр.
34		Поволжье: освоение территории и население.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, отвечают на вопросы	§33, вопр,
35		Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья	Устный опрос	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	Подг. сообщ
36		Поволжье: хозяйство и проблемы.	Зачёт по номенклатуре		§34, вопр,
			Урал (5 часов)		
37		Пространство Урала.	Беседа	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§36, вопр, сообщ.
38		Урал: освоение территории и хозяйство	Проверка индивидуальных заданий	Слушают и оценивают сообщения	§37, вопр.
39		Урал: население и города	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§38, вопр,

40		Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем	Проверка практической работы	Выполняют Пр. раб №5	
41		Повт-обобщ. урок по теме: «Европейская Россия»	Тестирование		
			Азиатская Россия		
			Сибирь (8 часов)		
42		Пространство Сибири	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§40, вопр.
43		Сибирь: освоение территории и население.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§41, вопр.
44		Сибирь: хозяйство.	Устный опрос	слушают учителя, выполняют задания	§42, вопр.
45		Западная Сибирь	Работа на уроке	слушают учителя, выполняют задания, отвечают на вопросы	§43, вопр.
46		Восточная Сибирь.	Беседа	слушают учителя, выполняют задания, отвечают на вопросы	Подг. сообщ
47		Крупные города	Проверка индивидуальных заданий	Слушают и оценивают сообщения	
48		Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского районов.	Проверка практической работы	Выполняют Пр. раб.№6	§45 вопр.
49		Повт-обобщ. урок по теме «Сибирь»	Тестирование		
			Дальний Восток		
50		Пространство Дальнего Востока.	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§46, вопр. сообщ.
51		Дальний Восток: освоение территории и население.	Географический диктант	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§47, вопр. сообщ.
52		Дальний Восток: освоение территории и население.	Проверка творческих заданий	Слушают и оценивают сообщения	§48, вопр.
53		Презентация проекта «Развитие Дальнего Востока в 1-й половине	Проверка творческих заданий	Слушают и оценивают проекты	§49, вопр.

		XXI в.»			
			Россия в мире		
54		Соседи России	Работа на уроке	Работают с текстом учебника, картами слушают учителя, выполняют задания	§51, вопр
55		Сфера влияния России	Работа на уроке	Работают с текстом учебника	§52, вопр.
			География Рязанск	(10 часов)	
56		ФГП Рязанской области	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с картой. Определяют ФГП Рязанской области	сообщ
57		Геологическое строение территории , рельеф и полезные ископаемые.	Работа на уроке	работают с картой, слушают и оценивают сообщ	сообщ
58		Внутренние воды	Работа на уроке	работают с картой, слушают и оценивают сообщ	
59		Почвы	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, выполняют задания	
60		Климат	Работа на уроке	работают с картой, слушают и оценивают сообщ	
61		Природные комплексы	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, выполняют задания	
62		Население	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, анализируют статистические данные	
63		Хозяйство	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, анализируют статистические данные	
64		Хозяйство	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, анализируют статистические данные	
65		Территориальная организация хозяйства.	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, отвечают на вопросы	
66-68		Социально-экономические проблемы	Работа на уроке	Слушают учителя, работают с учебником, отвечают	

		Рязанской области		на вопросы	
--	--	-------------------	--	------------	--

Практические работы

- №1 Оценка экологической ситуации на Урале, пути решения экологических проблем
- №2 Составление ЭГХ одного из районов по плану
- №3 Сравнение ГП и планировки 2-х столиц: Москвы и С-Петербурга.
- №4 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере Европейского Севера
- №5 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем
- №6 Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского районов.

